

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>1.1. Наименование Проекта</b>	«Берегите природу»			
<b>1.2. Продолжительность, сроки реализации Проекта</b>	с 1 декабря 2022г. по 20 мая 2023 г.			
<b>1.3. Объем финансирования Проекта</b>	Объем средств, необходимых для реализации мероприятий Проекта (всего, в текущих ценах года разработки Проекта), – 3000__рублей			
	Наименование	Количество/ стоимость	Итого:	Источник финансирования
	Универсальный грунт	2х250	500	Все семена и саженцы были переданы в дар работниками школы.
	Барвинок	3 х50	150	
	Жимолость каприфоль	2 х150	300	
	Герань	3 х50	150	
	Петуния	3 х50	150	
	Хойя карликовая	2 х50	100	
	Циссус березка	1 х50	50	
	Чайно-гибридная роза Невеста (Bride)	4 х250	1000	
	Лилия Полианна	1 х100	100	
	Пион древовидный Дак Блэк Пепл	1 х500	500	

<p><b>2.1 Актуальность Проекта</b></p>	<p>Школьные годы - самые лучшие! Школа – наш родной дом! Здесь ребята проводят много времени, испытывают разные эмоции. Школа прививает ценности, которые остаются на всю жизнь. Школьный двор – это «визитная карточка» любого учебного заведения. Первое впечатление у нас остается от «ухоженности» школьного сада. Если этот сад - цветет, то автоматически поднимается настроение и любой человек испытывает восхищение.</p> <p>Территория школьного сада – огромная, но мы начинаем свою работу с центрального земельного участка, который находится перед школой.</p> <p>Формирование основ экологической культуры учащихся закреплено в Федеральном государственном стандарте основного общего образования. Распоряжение Правительства от 2012 года «Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года» предписывает развитие экологического образования и воспитания, экологической культуры учащихся. Федеральный закон «Об охране окружающей среды №7-ФЗ» декларирует экологическое просвещение.</p>
<p><b>2.2. Цели Проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декоративное оформление пришкольного участка.</li> <li>2. Формирование у детей экологической культуры; бережного, ответственного отношения к природе.</li> </ol>
<p><b>2.3. Задачи Проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ключевых компетентностей учащихся в реализации принципа связи обучения с жизнью.</li> <li>2. Создание окружающей среды, которая будет способствовать развитию эстетического</li> </ol>

	<p>вкуса.</p> <p>3. Совершенствование навыков ухода за растениями.</p> <p>4. Привитие трудолюбия, уважения к результатам труда.</p> <p>5. Распространение эффективных социальных практик.</p>
<b>2.4. Методы исследования</b>	<p>1. Изучение источников информации.</p> <p>2. Эксперимент.</p> <p>3. Анкетирование.</p> <p>4. Наблюдение.</p>
<b>2.5. Описание основных мероприятий Проекта</b>	<p>I Подготовительный этап (Декабрь 2022г.):</p> <p>1. Волонтеры добровольческого отряда «Планета Добра» провели социальный опрос учащихся, учителей и родителей по теме «Нравится ли вам наш школьный сад?» Все опрошенные сказали, что им нравится школьный сад, но не хватает «изюминки».</p> <p>2. На совещании работников школы было проведено обсуждение на тему: «Есть ли у вас возможность оказать помощь в благоустройстве школьной клумбы?» Среди ребят был проведен опрос на тему: «Каким бы ты хотел видеть школьный сад?»</p> <p>Затем был проведен круглый стол, результаты которого отразились в плане работы.</p> <p>II Исследовательский этап. (Январь 2023г.):</p> <p>1. Изучение литературы по ландшафтному дизайну.</p> <p>2. Проведенная оценка собственных возможностей позволила сделать вывод о том, что</p>

	<p>некоторый посадочный материал можно вырастить в классах.</p> <p>III. Практический. (Февраль 2023г- Апрель 2023г.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работники школы предоставили необходимые семена.</li> <li>2. Ребята подготовили почву для посадки.</li> <li>3. Ребята посадили семена, пикировали рассаду, высадили растения.</li> <li>4. Систематически ухаживали за растениями: поливали, осуществляли прополку.</li> <li>5. Высадили посадочный материал в клумбу.</li> <li>6. Ухаживали за растениями.</li> </ol> <p>IV. Заключительный. (Май 2023г.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ проведенной работы.</li> <li>2. Подведение итогов.</li> </ol>
<p><b>2.6. Ожидаемые результаты Проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность у детей бережного отношения к природе.</li> <li>2. Формирование социально-личностных компетенций, развитие самосознания, потребности в трудовой деятельности, расширение репертуара самовыражения ребенка, достижение эмоциональной устойчивости и саморегуляции, приобретение важных социальных навыков, опыта социального взаимодействия.</li> <li>3. Повышение экологической культуры учащихся.</li> <li>4. Благоустройство школьного участка.</li> </ol>

<b>2.7.Риски реализации Проекта</b>	Неблагоприятные погодные условия, в результате которых погибнут саженцы растений.
<b>3.Стратегия развития Проекта</b>	В 2023-2024 учебном году планируется продолжение работы Проекта. Посадка новых растений и создание новой клумбы.