

Приложение № 1 к Положению
о региональном этапе
XXIII Всероссийской акции
«Я – гражданин России»

Приложение № 2 к Положению
о региональном этапе
XXII Всероссийской акции
«Я – гражданин России»

Паспорт проекта

1. Название проекта	«Финансовая грамотность учащихся 9 класса»
2. Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Волхонщинская средняя общеобразовательная школа»
3. Разработчики проекта	Дериглазов Максим, 9 класс
4. Консультант-наставник проекта	Золотарева Татьяна Васильевна
5. Постановка проблемы	В современном мире все больше внимания уделяется личной финансовой практике, а именно финансовой грамотности. Во многих странах на национальном уровне реализуются проекты по повышению финансовой грамотности. У нас в стране такие предложения выдвигаются, и государство не остается в стороне. Развитие этого направления в основном связано с тем, что финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они могут более ответственно относиться к управлению личными финансами, а также повышать свой уровень благосостояния за счет рационального распределения расходов и планирования бюджета.
6. Цель проекта	Цель исследования: определить уровень грамотности учащихся 9 класса.
7. Задачи проекта	1.Провести анкетирование; 2.Проанализировать полученные результаты и обобщить их; 3.Сформировать условия по повышению финансовой
8. Финансовое обоснование проекта	<i>0 рублей</i>
9. Социальные партнеры	<i>Родители учащихся</i>

Приложение № 2 к Положению
о региональном этапе
XXII Всероссийской акции
«Я – гражданин России»

<p>8. Этапы реализации проекта.</p>	<p>Школьникам было предложено ответить на вопросы анкеты. В анкете принимало участие 25 человек. Анкетирование включало в себя вопросы, описывающие качественные характеристики финансового воспитания ребенка внутри семьи и вопросы, включающие выбор ключевых элементов понятия «финансовая грамотность». Главная идея исследования состоит в том, что стихийно формируемая финансовая грамотность школьников определяется финансовыми практиками, доступными для них. Исследование проводилось с целью выявления как непосредственных финансовых знаний, так и навыков для принятия решений в финансовой сфере.</p>
<p>9. Ожидаемый результат</p>	<p>По итогам реализации проекта школьники получают доходчивую информацию о правилах финансовой грамотности. Будут предложены темы для изучения и обсуждения: «Деньги: что это такое», «Для чего нужны финансовые организации», «Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций», «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах», приступят к решению социальных проблем, обсуждая их с родителями и пытаясь найти наиболее рациональное решение (включая жилищное и пенсионное обеспечение, образование и медицинские услуги). На вопрос: Что такое бюджет? 57.8% Бюджет – это схема (система) доходов и расходов некоторого субъекта (государства, предприятия, семьи) 14.3% Бюджет – это доходы и расходы 10.9% Бюджет - это финансовый план 12.7% бюджет -это сумма денег 4.3% не смогли ответить Вопрос:Почему и для чего население платит налоги? 83% Потому что налоги помогают обеспечивать жизнедеятельность населения 16.5% что бы не быть оштрафованным за неуплату.</p> <p>Вопрос: Сбалансированный бюджет – это: 71,8 %Доходы = Расходы 1.2% Доходы < Расходы 27 %Доходы > Расходы</p>

Приложение № 2 к Положению
о региональном этапе
XXII Всероссийской акции
«Я – гражданин России»

	<p>Вопрос: Хочешь стать финансистом? 83% нет 17% да</p> <p>5. Вопрос: Узнали ли для себя что-то новое на занятиях по финансовой грамотности, было ли интересно? 46.2% Да 21.2%Нет 21% Было интересно 11.6% Всё понравилось</p> <p>Анализ результатов анкетирования показал: наибольшее число школьников считают, что у них достаточные знания и навыки по финансовой грамотности, однако они готовы повышать свою грамотность в различных областях. Практически все школьники считают, что понятие «Финансовая грамотность» означает умение эффективно управлять личными финансами и грамотно вести учет своих доходов и расходов.</p> <p>Больше половины опрошенных определили себя как финансово грамотными, при этом ученики с высокими результатами, подошли к себе более критично.</p> <p>Анализ тестовых результатов показал: наибольшее число школьников считают, что у них достаточные знания и навыки по финансовой грамотности, однако они готовы повышать свою грамотность в различных областях</p>
10. Стратегия развития проекта	Участие «Всероссийская неделя финансовой грамотности», конкурсе эссе по финансовой грамотности, олимпиада по финансовой грамотности. .
11. Ссылка на открытые источники реализации проекта	https://vk.com/wall-201147639_1121

