



МАРИИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«РАВНЫЕ СРЕДИ РАВНЫХ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «Я- ГРАЖДАНИН РОССИИ»

НОМИНАЦИЯ: «РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ПРАКТИК»



АВТОРЫ ПРОЕКТА:

Перевертун Ксения Александровна,

Дубинина Софья Андреевна

ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЛИДЕР», МБУ ДО «ДДТ»,

г. МАРИИНСК,

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС

КОНСУЛЬТАНТ: Шанда Марина Александровна, педагог

дополнительного образования, МБУ ДО «ДДТ», г.

МАРИИНСК

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Номинация: «Инклюзивное общество» «РАВНЫЕ СРЕДИ РАВНЫХ»

№ п/п	ПОЛОЖЕНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
1.	Аннотация проекта	<p>С каждым годом в общеобразовательную школу приходит всё больше детей, которые имеют отклонения от условной возрастной нормы. Одни из них продолжают посещать общеобразовательную школу, другие переходят на надомное обучение. Для некоторой аудитории таких учащихся создаются специальные реабилитационные заведения. Малообщительный образ жизни со сверстниками и взрослыми приводит к значительному снижению качеств личности, нарушение стереотипов и как следствие к малой социоадаптации их в будущей самостоятельной жизни. Дети с ОВЗ нуждаются в специализированной помощи, индивидуальной программе, особом режиме и просто в хорошем общении, они должны чувствовать, что они равные среди равных!</p> <p>Возникает необходимость в социореабилитации детей с ОВЗ с одной стороны, а с другой - общение с детьми, нуждающимися в помощи, благоприятно сказывается на снижении агрессивности и развитии толерантности у здоровых детей. Проект «Равный, среди равных!» создаст творческую площадку, где дети с ОВЗ могли бы наравне с обычными детьми проводить совместные проекты, реализовывать свой творческий потенциал и раскрывать свой внутренний мир. Инклюзивная мультстудия является своего родом и мульттерапией, синтезом деятельности педагогического подхода, психологических методик групповой работы, арт-терапии и анимационных технологий, дающих в совокупности эффективный метод реабилитации и социализации детей с ОВЗ. При таком подходе коррекция состояния ребенка происходит естественно и гармонично. Посредством коллективного создания мультфильма дети создают и оживляют свои представления о мире, счастье, учатся взаимодействовать друг с другом.</p>
2.	Постановка проблемы	<p>Существующая потребность в инклюзивном образовании огромна, количество детей с подобными проблемами таково, что необходимо развивать инклюзивное направление в условиях не только дошкольное образовательное учреждение, школы, но и системы дополнительного образования, в которых предусмотрено совместное обучение разных детей.</p> <p>В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в Приказе Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" подчеркивается приоритетное направление по созданию условий для увеличения доступности образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в среде обычно развивающихся сверстников, получение ими качественного образования без дискриминации.</p> <p>Дети с ОВЗ имеют затруднения в самообслуживании, общении</p>

		<p>и обучении. Любой ребенок с инвалидностью, даже окруженный любовью и заботой семьи, из-за отсутствия полноценного контакта с окружающим миром своих сверстников и жизненного опыта, замененного специфическим способом существования в условиях болезни, оставаясь наедине с самим собой, начинает испытывать чувство одиночества, ощущать свою неполноценность. У детей с ОВЗ нет уверенности в себе, целеустремленности, самоорганизованности. Одна из главных проблем у ребенка с ОВЗ - его связь с миром, умение быть мобильным. Современное общество всерьез озабочено вопросами интеграции в общество людей с ограниченными возможностями здоровья. Особое звучание эта проблема получает в условиях образования, потому что она раскрывается в двух взаимосвязанных аспектах. С одной стороны задача образования организовать освоение культуры общества детьми с особыми образовательными потребностями, с другой – воспитывать у нормально развивающихся детей особое отношение к особым детям, которое выражалось бы в их принятии, понимании потребностей, заботе, готовности взаимодействовать. «Особые» дети в процессе взаимодействия с нормально развивающимися ребятами приобретают навыки взаимодействия.</p>
3.	Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе здоровых сверстников и развитие социально-коммуникативного, познавательного, творческого потенциала через занятия мультипликацией.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включить детей с ОВЗ в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширить круг их интересов и творческих возможностей. 2. Сформировать первичные навыки создания мультфильма. 3. Расширить круг общения детей с ОВЗ за счет здоровых сверстников и взрослых, развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе. 4. Развивать познавательную активность, воображение, фантазию, творческие способности, связанную речь детей с ограниченными возможностями здоровья.
4.	Сроки реализации проекта	Февраль - апрель 2023г.
5.	Социальный эффект проекта	<p>В настоящее время в обществе отношение к детям с ОВЗ меняется: большинство убеждено, что образование должно быть доступно для всех без исключения. Основной вопрос заключается в том, как сделать так, чтобы ребенок с ОВЗ реализовал в полной мере свои образовательные потребности и получил богатый социальный опыт. Создание новых форм дополнительного образования и развития детей с ОВЗ, которые обеспечили бы возможность инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями в группе вместе с обычными детьми. В последние годы в нашей стране активно развивается практика инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для нашей территории данный</p>

		проект является востребованным, так как в городе Мариинске находятся два учреждения, где осуществляется образовательная деятельность с детьми ОВЗ («Общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»; «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»).
6.	Целевая аудитория проекта	Субъекты проекта: учащиеся «Общеобразовательной школы-интерната психолого-педагогической поддержки»; Возрастная категория: 10-14 лет; Территория: Мариинский муниципальный округ
7.	Команда проекта	Члены объединения «Лидер» МБУ ДО «ДДТ»: Перевертун Ксения Александровна, Дубинина Софья Андреевна.
8.	Ресурсы проекта	Фотоаппарат -2шт.; штатив -2шт.; ноутбук -2 шт.; диктофон - 1шт.; микрофон - 1шт.; ватман – 5шт.; краски акварель – 2 коробки; тетрадь (12листов)- 5шт.; ручка шариковая – 5шт.; карандаш простой – 5шт.; пластилин цветной -5 коробок.
9.	Календарный план реализации проекта	Приложение 1
10.	Ключевые мероприятия проекта	Мастер-класс «Пластилиновые фантазии», встреча с Новосёловым В.В., создателем мультстудии «Золотая птица»
11.	Продвижение проекта	публикации результатов проекта в различных сетях Интернет пространства
12.	Риски проекта	Недостатки материалов.
13.	Ожидаемые результаты проекта	Для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> - социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе здоровых сверстников и развитие социально-коммуникативного, познавательного, творческого потенциала через занятия мультипликацией; - высокий уровень усвоенных знаний и представлений, проектной деятельности, развитие умений и практических навыков учащихся, - установление тесных контактов сотрудничества, развитие сотворчества учащихся и взрослых; - развитие у учащихся любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков; - знакомство с работой местного мультипликатора Новосёловым В.В. Для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса у родителей к проблеме проекта, участие родителей в организации работы по проекту. Для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление инновационной деятельности; - повышение профессионального уровня.
14.	Количественные и качественные показатели	Количественные показатели: первоначально вовлечение в данный проект планируется до 15 человек, в продолжении проекта планируется охватить учащихся двух учреждений (количество до 35 человек).

Календарный план реализации проекта

1 этап Подготовительный				
№ п/п	Решаемая задача	Мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1.	Подготовить план работы	План работы по реализации проекта	1-15.02.	Детальный план проекта с возможными рисками
2.	Собрать информацию о детях с ОВЗ	Установить связь с организациями, работающими с детьми с ОВЗ(1-15.02.	Контакты организаций, списки детей с ОВЗ
3.	Определить степень осведомленности о проблемах таких детей обучающихся 5-9 классов через анкетирование.	Анкетирование учащихся МБУ ДО «ДДТ» с целью осведомленности о проблемах детей с ОВЗ, анализ анкет.	15-20.02.	Пакет анкет, анализ анкет, диаграммы.
4.	Выявить особенности работы с детьми с ОВЗ	Консультации у специалистов (психолог, воспитатели, методисты центра)	20-27.02.	Методические рекомендации
5.	Познакомиться с литературой и Интернет-ресурсами по теме проекта (мультимедиа)	Работа с литературными источниками и Интернет-сайтами	27.02 -05.03.	Кейс по созданию мультфильмов
6.	Создание мультпроекта	Подготовить план творческих мастерских, подобрать наглядный, демонстрационный материал, технические средства, материал	06.-15.03.	План творческих мастерских
7.	Приобщить к проекту учащихся с ОВЗ, провести анкетирование	Презентация проекта, анкетирование учащихся с ОВЗ	16.03.	Список учащихся с ОВЗ(участвующих в проекте), анкеты, анализ анкет
8.	Презентация проекта в соц.сетях	Разместить в соц. сетях и СМИ информацию о проекте	17.-21.03.	Информация в соц.сетях, анализ просмотров
2 этап- Основной				
1.	Профессия - мультипликатор	Беседа о профессиях людей, создающих мультфильмы. Викторина «Мой любимый мультфильм»	21.03	Папка материалов, фотографии
2.	Процесс создания мультфильма	Мастер-класс «Пластилиновые	27.03.	Видеоматериал, фотографии

		фантазии», встреча с Новосёловым В.В., создателем мультстудии «Золотая птица»		
3.	Составление сценария мультфильма	Подбор материалов, поиск информации в Интернет-ресурсах о сюжете мультфильма	29.03.	Пакет документов
4.	Создание мультфильма по созданному сценарию	Распределение ролей; создание декораций, реквизитов; изготовление пластилиновых героев; съёмка сюжетов; монтаж; «оживление» и озвучивание героев	30.03-14.04.	Снятый материал (мультфильм «черновой»)
5.	Доработка	Создание титров, звуковых эффектов, просмотр готового материала	17.-20.04.	Готовый мультфильм
3 этап- Заключительный				
1.	Оформить фото-выставку и создать фотоальбом по итогам реализации проекта	Оформление фотовыставки и создание фотоальбома	20-24.04.	Фото-выставка и фотоальбом по итогам реализации проекта.
2.	Реклама созданной продукции	Презентация и просмотр мультфильма	27.04.	Защита проекта творческой группой – создателей мультфильма
3.	Продвижение проекта в соц. сетях	Размещение итогов проекта в сети Интернет, создании Книги отзывов о проекте	28- 30.04.	Посты в Интернет-пространстве; Книга отзывов о проекте, фотоматериал.