

	творческих способностей.
7. Социальные партнеры проекта	МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы
8. Этапы реализации проекта	<p>На первом этапе изучалась литература по выбранной проблематике. На данной основе была сформулирована тема, определены направления эксперимента, цель и задачи исследования, уточнена проблема, выдвинута гипотеза.</p> <p>Разрабатывался план исследования. Определялась экспериментальная база исследования. Осуществлялся подбор методик исследования.</p> <p>На втором этапе был проведен эксперимент, продолжалась проверка выдвинутой гипотезы, ее уточнение. Осуществлялось обобщение материала, накопленного на первом этапе исследования, проводилась проверка ранее сделанных выводов, полученные данные подвергались качественной и статистической обработке, что позволило теоретически и экспериментально обосновать педагогические условия эффективности создания</p>

	<p>системы подготовки к олимпиаде.</p> <p>На третьем этапе планируется обработка, анализ и обобщение результатов исследования, будут уточняться теоретические выводы и практическая значимость. Будут представлены материалы в виде методических рекомендации для внедрения в практику учителям биологии, экологии. Автор представит план дальнейшей работы в этом направлении. На этом этапе были даны ответы на все поставленные вопросы, решены сформулированные выше задачи, проверена гипотеза исследования, которая подтвердилась.</p>
<p>9.Ожидаемый результат</p>	<p>На данном этапе отслеживалась результативность участия школьников на олимпиаде по экологии на муниципальном и региональном этапах. Данная система подготовки учащихся полностью себя оправдывает. Так как наблюдается позитивная динамика в достижениях детей. Несмотря на отсутствие предмета</p>

	<p>экологии в учебном плане школы, ребята с удовольствием участвуют в олимпиаде по экологии, показывая отличные результаты.</p>
<p>10. Стратегия развития проекта</p>	<p>Впервые теоретически обоснована и экспериментально проверена методическая система подготовки к олимпиаде, которая может стать определенным вкладом в создании новой модели экологического образования, указанной в ФГОС второго поколения.</p> <p>Практическая значимость исследования состоит в том, что разработано комплексное методическое обеспечение.</p>
<p>11. Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта</p>	

Паспорт проекта

1. Название проекта	«Система подготовки к олимпиаде по экологии»
2. Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Альтаир муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан МАУДО Альтаир с. Толбазы
2. Разработчик проекта	Гайсина Диана Рустамовна
4. Консультанты-наставники проекта	Юнусова Рима Ильдусовна
5. Цель проекта	Разработка методической системы подготовки к олимпиаде по экологии в основной школе
6. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать состояние разработанности данной темы в педагогической науке и практике образования;2. Определить уровень мотивации в процессе формирования экологических знаний;3. Выявить объём, уровень и прочность знаний до и после эксперимента;4. Выявить уровень развития практических навыков и