

## Паспорт проекта

Наименование проекта	Социальный проект «Театр «Дружба»
Участники и соисполнители проекта	В данном проекте будут задействованы обучающиеся двух школ (начальная, основная и средняя ступень образования), педагогические работники, социальные работники, психологи и родители (законные представители), #МосковскийДобрый, «Пулковский меридиан».
Сроки реализации проекта	с 1 сентября 2022 – 30 мая 2023года
Цель проекта	Путем театральных постановок (презентаций, игр) помочь социализироваться детям с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи проекта	1) Изучить нормативно-правовую базу по теме проекта. 2) Разработать репертуарный план и организовать различные формы работы с детьми С ОВЗ. 3) Заключить соглашение между школами 613 и 489, установить тесное взаимоотношение с различными учреждениями, связанными с волонтерским движением. 4) Вызвать интерес и привлечь родителей к реализации проекта.
Обоснование социальной значимости и актуальности проекта	В условиях кризиса и отсутствия материальных средств многие дети не могут посещать театр, выезжать на концерты, экскурсии, или просто общаться со сверстниками из - за особенности своего здоровья. В результате у таких детей теряются культурные ценности, и связь с социумом. Эта проблема существовала всегда, но особенно актуальна она стала теперь, когда современное общество испытывает потребность в творческой, самостоятельной, активной личности, с ярко выраженными индивидуальными качествами, способной, реализуя свои личностные запросы, решать и проблемы общества. Обеспечить условия для самореализации творческих возможностей, потребностей детей с ОВЗ. <u>Новизна проекта:</u> зритель может приходить не только посмотреть

	спектакль, но и принять сам участие в нем. Таким образом, дети не только демонстрируют готовый спектакль, но и доносят информацию, помогают получить какие-то актерские навыки, погружаясь в творческий процесс.				
Целевая аудитория проекта	<p>Обучающиеся школ 613 и 489 (7-16 лет), а также их родители (законные представители).</p> <p><u>Обоснованность выбора:</u> помощь детям с ограниченными особенностями здоровья адаптироваться в обществе, в выборе друзей и созданию условий для творческого развития.</p> <p>Родители (законные представители) становятся в такой проектной деятельности полноправными участниками образовательного и воспитательного процесса в школе</p>				
Формы и сроки реализации проекта	<p>1. Проведение практических занятий, мастер-классов, тренингов, упражнений для погружения в театральную атмосферу (сентябрь-май).</p> <p>2. Создание театрального репертуара и организация работы творческого коллектива (сентябрь-ноябрь).</p> <p>3. Театральная постановка и ее презентация среди детей с ограниченными возможностями здоровья (апрель-май).</p>				
Экономическая эффективность (бюджет проекта)	<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>ресурс</b>	<b>стоимость</b>
	1	Компьютер	2	школьный	50 000
	2	Планшет	1		15 000
	3	Швейная машинка	2		60 000
	4	Принтер	1		13 600
	5	проектор	1		15 200
	6	интерактивная доска	1		110 144
	7	фотоаппарат	1		30 000
	8	Костюмы (изготовление, пошив)		Личные вещи	0
	9	Краски		школьные	0
	10	Картон для декораций		Вторичное использование	0
	11	Поролон	Поролон ST-2236 10 мм 1,0*2м	Куплен и Интернет магазине	2 *333 р за м=666 р
	<b>ОБЩИЙ БЮДЖЕТ</b>			<b>344 610 руб</b>	
	<b>ИТОГО</b>			<b>666 руб</b>	

	Наш проект оказался не так затратным: костюмы сшиты учащимися 613 школы. Аппаратура была предоставлена школьной администрацией. Трата была только на поролон для масок. Проект получился бюджетным.
Соисполнители проекта	<p>1. Муниципальный округ в составе Московского района Санкт-Петербурга «Пулковской меридиан» <a href="http://mo47.spb.ru">Муниципальный округ Пулковский меридиан (mo47.spb.ru)</a></p> <p>2. «Московский Добрый» - волонтерское объединение Московского района при Администрации Московского района Санкт-Петербурга <a href="http://xn--90abgpfcbpubf1aed1o.xn--p1ai">МосковскийДобрый (xn--90abgpfcbpubf1aed1o.xn--p1ai)</a></p> <p>3. Администрация ГБОУ школы № 489 <a href="http://school489spb.ru">Администрация школы — Школа 489 (school489spb.ru)</a> и администрация ГБОУ школы № 613 <a href="http://school613.ru">Школа №613 Московского района Санкт-Петербурга   » Сведения об образовательной организации (school613.ru)</a></p> <p>4. Родительская общественность.</p>
План работы над проектом	<p>1) Изучить нормативно-правовое, материально-техническое сопровождение деятельности (сентябрь 2022 г);</p> <p>2) Создать творческую группу единомышленников (среди детей и взрослых) (сентябрь 2022 г);</p> <p>3) Подобрать театральную труппу и обсудили репертуар (сентябрь-октябрь 2022г.);</p> <p>4) Провести мастер-классы по сценографии, стилям речи;</p> <p>5) Разработать совместный план действий по работе со спектаклем, эскизы костюмов и декораций (октябрь-ноябрь 2022 г);</p> <p>6) Организовать репетиции спектакля, совместные развивающие игры с элементами развития речи, мастер-классы по актерскому мастерству, постановлению мимики (октябрь 2022-март 2023г.)</p> <p>7) Пошить костюмы, выполнить декорации к спектаклю (январь-март 2023г.).</p> <p>8) Провести спектакль по сценарному плану (май 2023г.)</p>
Результаты проекта	<b><u>Количественные показатели.</u></b> На начало работы над проектом (сентябрь 2022 года) наша группа состояла из 5 человек, сейчас (май 2023 года) в ней 17 человек. Ежемесячный выпуск буклета, программ,

одно презентационное мероприятие, театральный коллектив минимум из 20 учащихся, 9 мастер –классов.

**Качественные показатели.**

- 1) Создали условия для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и преодоление психологического дискомфорта путем театральных постановок (презентаций), развивающих игр.
  - 2) Создали дружный творческий коллектив.
  - 3) Подписали соглашение о сотрудничестве между школами.
  - 4) Сформировали интерес детей к театру, играм, дружеским беседам и общению со сверстниками.
  - 5) Пошили костюмы, создали декорации.
  - 6) Освещали ход проекта в школьных группах ВК.
  - 7) Встретились с руководителем волонтерского движения #МосковскийДобрый- Никитой Дмитриевым, который провел мастер-класс «Кто такие волонтеры», представили свой проект.
  - 8) Нашли поддержку у родителей участников проекта.
  - 9) Провели спектакль по сценарному плану.
  - 10) Разработали перспективный план на следующий год.
- Самое главное, наш проект помог достигнуть положительную динамику общего эмоционального настроения «особенных» детей, появится радостное желание творить, повысилась самооценка участников проекта с обеих сторон.

Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта

<http://school489spb.ru/2023/02/17/teatr-druzhba/>

<https://vk.com/school613spb>

<https://vk.com/school489spb>

видео: <https://cloud.mail.ru/public/1zXh/3iH9WFpjw>

## Сведения о наших друзьях из школы № 613

В школе № 613 обучаются учащиеся с разной степенью задержки здоровья, большую часть учебного процесса и внеурочной деятельности составляют коррекционные творческие занятия. А также, с 5 по 11 кл., осуществляется предпрофильная подготовка. На занятиях очень большую роль отводится работе по ДПИ. Одним из главных видов коррекционной направленности на уроках является развитие мелкой моторики. Поэтому было принято решение, что наши участники проекта будут выполнять практическую часть: пошив костюмов.



**Встреча с руководителем волонтеров #МосковскийДобрый Никитой Дмитриевым  
Мастер-класс «Кто такие волонтеры»**



## Сценарий спектакля «Красная Шапочка на новый лад» по мотивам сказки

### Ш. Перро «Красная Шапочка»

Авторы: Софья Чаркина, Маша Вульфсон, ученицы 7 «в» класса

Герои: Красная Шапочка, Волк, Охотники (три), Бабушка, два Зайца, две Белочки, Ёжик, две Лисички-сестрички, Деревья (два-три), Чтецы (два).

#### Задания для Волка от героев

1. Охотники попросят волка пометать дровишки
2. Лисички попросили Волка сделать оригами
3. Зайчики попросят Волка прыгать на скакалке 20 раз
4. Белочки попросят Волка собрать шишки
5. Ёжик попросит Волка посчитать грибочки

(Ведущие) Жила-была маленькая девочка. Мать любила ее без памяти, а бабушка еще больше. Ко дню рождения Внучки подарила ей Бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду в ней ходила. Соседи так про нее и говорили:

— Вот Красная Шапочка идет!

Как-то раз испекла мама пирожок и сказала дочке:

(мама)— Сходи-ка, Красная Шапочка, к бабушке, снеси ей пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она.

Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке.

Идет она лесом, а навстречу ей — серый Волк.

(ВОЛК)— Куда ты идешь, Красная Шапочка? — спрашивает Волк.

(КРАСНАЯ ШАПОЧКА) — Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла.

(ВОЛК)— А далеко живет твоя Бабушка?

(КРАСНАЯ ШАПОЧКА)— Далеко, — отвечает Красная Шапочка. — Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике на краю.

(ВОЛК)— Ладно, — говорит Волк, — я тоже хочу проведать твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придет.

Обрадовался Волк, что выбрал себе короткую дорогу и надеялся, что придет первым.

Идёт Волк, а навстречу ему Охотники.

(1 ОХОТНИК)- Куда держишь путь, Волк? - спрашивают Охотники.

(ВОЛК)- Не подскажите, где живет бабушка Красной Шапочки? - вежливо спросил Волк. Охотники сказали:

(2 ОХОТНИК)- Мы не скажем, - говорят Охотники- Но, если ты выполнишь наши условия, то мы подумаем, сказать тебе или нет.

(ВОЛК)- А что надо делать? – спросил Волк

(3 ОХОТНИК)- Для начала хотим посмотреть на твою меткость.

(Охотники дают дровишки Волку и просят его попасть в цель три раза). Волк кидает.

(ВСЕ ОХОТНИКИ)- молодец, Волк! - похвалили Охотники. - Тебе нужно свернуть налево от большой дороги.

Идёт, идет Волк дальше, свернул куда показали ему Охотники, а там еще и тропинка не кончается и лет еще гуще стал. А на полянке встретил он двух Лисичек-сестричек, они о чем - то спорили очень громко и что - то мастерили

Волк подошел поближе и спрашивает у Лисичек:

(ВОЛК)- Лисички-сестрички, как пройти мне к дому бабушки?

Отвечают ему Лисички:

(1 ЛИСИЧКА)- Мы покажем тебе дорогу, но для начала помоги нам собрать из бумаги самолетик, а то мы не можем сами.

Лисички дают Волку листок бумаги, и он собирает самолетик, потом отдает его Лисичкам.

(2 ЛИСИЧКА)- Спасибо, Волк, - сказали Лисички.

- А теперь иди вдоль ручейка, и никуда не сворачивай, выйдешь на полянку, а там увидишь.

Пошел Волк, бежит, радуется, что скоро доберется до Бабушки. Дошел до полянки, а там его встречают Зайцы. Хотели они разбежаться от страха, но Волк им сказал:

(ВОЛК)- Не бойтесь меня Зайцы, я вас не трону, а вы покажите мне, как выйти из леса?

Обрадовались Зайцы, что Волк их не тронет, но решили, что просто так дорогу не покажут:

(1 ЗАЯЦ)- попрыгай ка, Волк, 20 раз на скакалке, тогда скажем тебе дорогу.

Зайцы дают Волку скакалку, а он прыгает, Зайцы вместе со зрителями считают сколько прыгает Волк.

(Волк прыгает 20 раз на скакалке, устает и садится на пенек.

(2 ЗАЯЦ) -Хорошо попрыгал,- Зайцы убегают, а сами выкрикивают, что должен он идти по узкой тропке до пенечков.

Идёт, идёт волк, а на встречу ему Белочка.

(ВОЛК)- Белочка, подскажи короткий путь к дому Бабушка Красной Шапочки, - просит Волк.

Белочка хитрая была, она говорит Волку:

(1 БЕЛКА)- Помоги собрать мне шишки, тогда и я подскажу тебе путь. (Волк собирает шишки)

(2 БЕЛКА)-спасибо тебе Волк, тебе надо пройти большую сосну, две березы, а там увидишь полянку.

(белка показывает путь).

Идёт, идёт Волк, видит, что в кустах, кто-то шевелится. Смотрит Волк, выходит Еж.

(ВОЛК)-Ёжик, просит уставший Волк, - подскажи как пройти к дому Бабушки Красной Шапочки.

Ежик старенький, поэтому был мудрый:

(ЁЖИК)- Волк, я плохо вижу и не могу собрать грибочки в корзинку, помоги мне, тогда я укажу тебе дорогу.

Волк, старается, собирает грибочки в корзинку, уж очень ему хотелось быстрее Красной Шапочки добраться до Бабушки.

(ЁЖИК)- спасибо, Волк, - сказал мудрый старый Ёжик. – А сейчас иди по узкой тропинке и выйдешь из лесу, пройдешь дальше мимо мельницы и увидишь дом Бабушки.

Поблагодарил Волк Ежа и убежал.

Пока Волк выполнял задания от лесных жителей, он очень устал. Поэтому, когда он подошел к дому Бабушки, то очень тихо- тихо постучал в дверь.

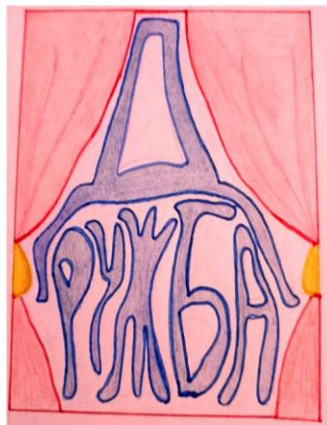
Дверь ему открыли Охотники, когда Волк зашел в дом, то увидел, что все лесные звери сидели за столом и пили чай с пирожками, которые принесла красна Шапочка. Волк напугался и хотел убежать, думал, что опять его заставят что - то делать. Всем стало жалко Волка, и они пригласили его пить чай. Волк понял, что как хорошо, что он прошел такой длинный путь и никого не обидел, а приобрёл много друзей.

(2 Ведущий)

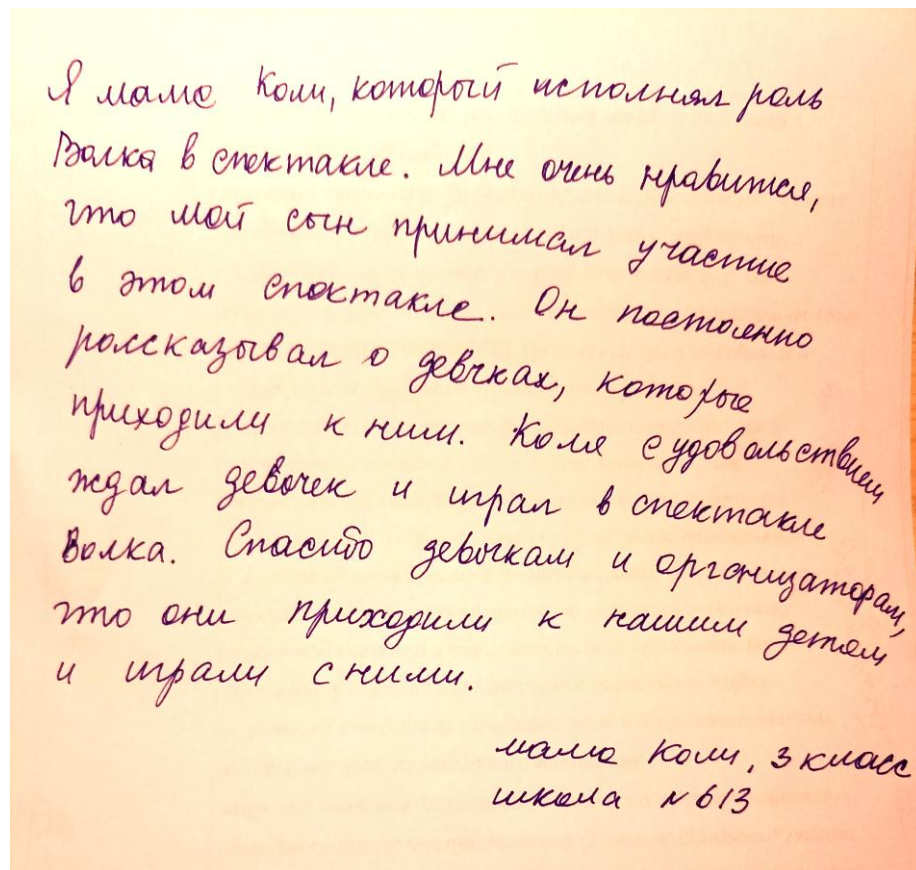
Наша сказка закончилась очень хорошо. Мы хотим, чтобы вы поняли, что помогать другим очень важно, тогда и тебя будут уважать.

Спасибо всем, кто помог Волку преодолеть длинный путь и понять, что хорошие поступки очень важны для всех.

Эмблемы, нарисованные совместно с ребятами 613 школы и 489



## Отзыв от родителей участников проекта школы №613



## Мастер-класс по сценическому мастерству





### 4 км по Парку Победы



Марш-бросок по скандинавской ходьбе «Под одним небом» прошел в Московском парке Победы ко Дню народного единства.

На дистанцию в 4 км вышли более 30 человек – участники кружка «Любители скандинавской ходьбы» Комплексного центра социального обслуживания населения Московского района. Перед началом и в середине дистанции прошли занятия по суставной гимнастике. Самой старшей участнице прогулки – 92 года. Антонина Плоскина присоединилась к кружку в июне этого года.

Спортивные прогулки для старшего поколения КЦСОН также проводит в Пушкине, Павловске, Ораниенбауме, Гатчине и Сестрорецке.

### Лучшие футболисты



Футбольная команда Московского района стала одной из лучших в Петербурге.

На главной арене стадиона «Петровский» встретились команды-финалисты серебряного дивизиона Кубка губернатора по футболу в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги дворового футбола. Сборная команда Московского района заняла II место. Участниками стали жители Авиагородка, работники аэропорта «Пулково» и авиакомпания «Россия».

Тренировки проходили под руководством инструктора спортивного центра «Физкультура и здоровье» Владислава Галицына. В следующем году планируется выход на поле участников в возрастной категории 25-39 лет.

### Пулковское выровняли



Подошли к концу основные ремонтные работы по замене асфальтобетонного покрытия на Пулковском шоссе.

Специалисты подрядчика заменили изношенное дорожное полотно и бордюрные камни. Теперь осталось нанести разметку, отремонтировать тротуары и убрать строительный мусор. Доделать работы планируют до 16 ноября.

За время ремонта было обновлено дорожное полотно от Площади Победы до тоннеля в Пушкин, это почти 6 км дороги.

### БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

## Искусство быть рядом

Дружба и помощь: как ребята с разным уровнем развития учат друг друга быть сильнее.

Вопрос инклюзии образования в школах назревает давно. Есть классы, в которых у всех детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и особенностями ментального развития, есть возможность учиться совместно. Но чаще всего обучение происходит в разных классах и даже школах. Для ребят с особенностями развития социализация важна, и об этом можно говорить много. Но есть те, кто словам предпочитает действия. Две школы округа объединились для того, чтобы показать: вместе нет ничего невозможного. Подростки из школы №489 вместе с особенными ребятами из 613-й школы находят общий язык через творчество. Побеседовали о проекте с педагогом Еленой Морус.



**ЕЛЕНА МОРУС,**  
учитель  
изобразительного  
искусства школа №489,  
куратор проекта

— Это очень важный опыт работы с детьми разного уровня развития. В школе №613 обучаются ребята с разной степенью умственной отсталости, большую часть учебного процесса и внеурочной деятельности составляют коррекционные творческие занятия. В старших классах недельная нагрузка уроков технологии 12-15 часов. В школе есть восемь прекрасных оборудованных мастерских для уроков технологии. Все это создает благоприятную предпосылку для реализации творческих проектов, в которых большая часть работ выполняется руками. Одним из главных видов коррекционной направленности на уроках является развитие мелкой моторики, поэтому было принято решение, что наши участники проекта будут выполнять практическую часть.

— Как долго продолжается ваша совместная работа и как все начиналось?

— Наша совместная деятельность началась три года назад. Образовательные учреждения территориально находятся рядом, что и натолкнуло на идею межшестового взаимодействия. Сначала была ознакомительная встреча, Наталья Валерьевна, как представитель от школы № 613, рассказала о психологических особенностях учеников. Ребята прониклись сочувствием и пониманием, и они с большим энтузиазмом регулярно приходили в школу и проводили занятия. А ученики 613-й школы с удовольствием и интересом с ними занимались и очень расстраивались, когда по тем или иным причинам не получалось встретиться. Первой нашей совместной работой был проект по созданию мультфильмов. Он был начат и реа-



Подростки из школы №489 вместе с особенными ребятами из 613-й школы находят общий язык через творчество

В этом учебном году ребята с учителями придумали новый совместный проект «Театр «Дружба».

лизован еще до пандемии, там было намного легче: наши дети приходили и общались между собой, обменивались опытом. Была очная защита проекта «Мы поможем вам стать сильнее». Основную работу по разработке и оформлению взяли на себя ученики 489-й школы, они разработали алгоритм действий, по которому обучали подопечных создавать легкие анимационные фрагменты. Ученица школы №613 Анна-Мария Михайленко принимала участие при защите проекта в ДДЮТ Московского района в конкурсе «Я гражданин России». Она заучивала текст и выступала наравне с мальчиками из школы №489. Результатом сплоченной работы стало заслуженное I место в районе.

— Во время пандемии творческое взаимодействие продолжилось?

— Новые требования не остановили нашу совместную творческую деятельность. Родился проект «Поэзия русского костюма». И это было не просто создание коллекции русских традиционных женских костюмов и кокошников, а еще и познавательная-исследовательская деятельность. Не маловажно было выбрать детей для работы. С этой стороны, мне было легче, ребята сами определились, что бы они хотели сделать и как будут выполнять работу, представили мне эскизы и наброски. Для моей коллеги из 613-й школы Натальи Валерьевны все было сложнее, и с выбором детей, и с процессом, но мы постоянно были на связи. Девочки очень старались, это было видно по ним, мы общались по видеосвязи. И с каждым разом я наблюдала все большую их заинтересованность к выполняемой работе, с какой аккуратностью и любовью они вышивают кокошник. В прошлом году мы продолжили сотрудничать: придумали проект по экологии. Дети обеих школ занимаются сохранением природы: собирают пластик, крышечки. Но учащимся школы №613 не всегда понятны некоторые термины и значки, которые написаны на пластиковых изделиях, поэтому наши ребята провели для них мастер-класс.

— Опыт инклюзии между школами, на ваш взгляд, оправдал себя? И в чем он полезен школьникам обеих учебных заведений?

— Наша совместная работа по выполнению проектов удачна и плодотворна. Наверное, потому, что мы «не тянули на себя лямку» основного руководителя, а старались, чтобы дети сами смогли достичь, узнать, добиться какого-либо результата. Ребятам нравилось, что мы не навязывали свое мнение, не требовали от них «сделай так, и только», а давали им выбрать самим. Но при этом, конечно, не упускали их из виду и помогали двигаться к цели. Мы старались, чтобы каждый из них учился искать информацию в разных источниках и, конечно, правильно говорить. Для детей это дается не всегда хорошо, они не могут правильно выразить свою мысль и подобрать нужные слова. Это касается всех ребят, из обеих школ.

— В этом учебном году ребята с учителями придумали новый совместный проект «Театр «Дружба», который должен помочь детям с особенностями здоровья из школы №613 общаться, а еще участвовать в постановках и шить костюмы к спектаклям. Первый спектакль, который планируют сыграть уже для зрителей, «Красная Шапочка на новый лад».

Сейчас ребята из 5Г и 7В проводят игры с детьми из 613-й школы, знакомятся и общаются. А потом будут учить их не бояться сцены, двигаться, разговаривать. Все, конечно, под руководством педагогов.

Инклюзия важна для всех детей — с особенностями и без них, для ребят с разным уровнем развития. Нет, для ребят с особенностями — это не волшебная палочка, которая превратит особенного ребенка в обычного. Не превратит. Но научит ребенка просто жить в обществе. А для детей из стандартной общеобразовательной школы — это возможность научиться смотреть на мир шире, проявлять эмпатию и доброту.

Самое главное, совместные проекты двух школ помогают ребятам делать своими руками творческую работу от начала и до конца, увлечься ей и почувствовать себя важной частью общего дела.

Алена Погорелая



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613*

*Московского района Санкт-Петербурга выражает*

**БЛАГОДАРНОСТЬ**

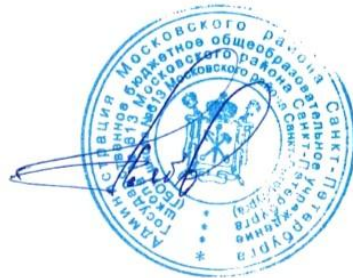
*Учащимся школы 489*

*за проект «Театр дружба»*

*реализуемый в нашей школе под руководством педагога*

*Морус Елены Владимировны.*

*Директор школы*



*Рябова О.Н.*

*Февраль 2023 год*

## СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Санкт-Петербург

01.09.2022 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем «Участник 1», в лице **Калашиковой Ольги Николаевны**, действующей на основании Устава, и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 613 Московского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем «Участник 2», в лице директора **Рябовой Ольги Николаевны**, действующего на основании Устава, вместе именуемые Стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон на основе безвозмездности, взаимного уважения и партнерского взаимодействия, направленное на улучшение качества жизни, оптимизацию содержания воспитания, образования, развития учащихся Сторон для детей с ОВЗ, их социальную адаптацию, реабилитацию, реализацию права жить и воспитываться в доступной среде.

1.2. Каждая из Сторон назначает ответственных на период проведения мероприятий в рамках настоящего Соглашения.

1.3. Соглашение не носит обязательственного характера. Никакие финансовые обязательства для Сторон не возникают из настоящего Соглашения.

### 2. Обязанности сторон

2.1. Участники имеют право:

2.1.1. Вносить предложения Участникам по вопросам организации и проведения мероприятий.

2.1.2. Отказываться от предложений, внесенных Участниками, если не имеет возможности принимать в них участие в надлежащей мере, либо внесенные предложения не актуальны для другого Участника, противоречат ее уставной деятельности, действующему законодательству РФ и Санкт-Петербурга.

2.1.3. Размещать на официальных сайтах, официальных группах в «ВКонтакте» Участников информацию о совместных мероприятиях.

2.1.4. Расторгнуть настоящее Соглашение в случае решения о прекращении совместной деятельности.

2.2. Участники обязуется:

2.2.1. Участвовать в разработке совместных мероприятий по реализации настоящего Соглашения.

2.2.2. Участвовать в проведении мероприятий в рамках совместных планов.

2.2.3. Организовывать работу по привлечению заинтересованных лиц к мероприятиям, проводимым в рамках реализации настоящего Соглашения.

2.2.4. Предоставлять Участникам информационную продукцию, необходимую для исполнения настоящего Соглашения.

2.2.5. Не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

### 3. Прочие условия

3.1. Срок действия соглашения с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.

3.2. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто досрочно только по взаимному согласию сторон.

3.3. Споры и разногласия по Соглашению по возможности решаются путем переговоров между сторонами.

3.4. Все изменения и дополнения (приложения) к настоящему Соглашению являются его

неотъемлемой частью и действительны в случае, если они составлены в письменной форме и подписаны обеими сторонами.

3.5. В случае, если после истечения срока настоящего Соглашения ни одна из Сторон не изъявила желания прекратить его действие, Соглашение считается продленным на тех же условиях еще на один календарный год.

3.6. Настоящее Соглашение составлено в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

#### 4. Юридические адреса и реквизиты сторон

**Полное наименование учреждения:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга  
196066, Санкт - Петербург,  
Московский проспект, д.203, литер «А»  
Телефон (факс) 8(812)  
Адрес электронной почты:  
school613spb@obr.gov.spb.ru

\_\_\_\_\_ Рябова О.Н.

М.П.

**Полное наименование учреждения:**

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга  
196066, Санкт-Петербург, Московский пр., 203а  
Телефон/факс. 373-29-62  
Адрес электронной почты:  
school489msk@obr.gov.spb.ru

\_\_\_\_\_ Калашникова О.Н.

М.П.