

ПАСПОРТ
проекта муниципального этапа Всероссийской акции
«Я - гражданин России»

1.	Название проекта	Telegram-bot «RUSГУС»
2.	Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики
3.	Разработчики проекта	Иванова Екатерина Вячеславовна
4.	Консультанты-наставники проекта	Кошкина Юлия Егоровна Иванова Елизавета Вячеславовна
5.	Цель проекта	Создать Telegram-bot, который будет обучать орфоэпии при подготовке к ЕГЭ по русскому языку
6.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Сделать использование бота максимально функциональным и эстетичным• Создать инструкцию по эксплуатации• Протестировать его работу на школьниках старших классов• Получить отзывы пользователей, учесть их при дальнейших обновлениях
7.	Актуальность проекта	В современном мире бумажный словарь используется всё реже. На его смену пришли приложения, сайты, которые имеют ряд преимуществ. Например, в них больше слов, занимают только виртуальную память, можно послушать, как произносятся слова. Telegram в рейтингах магазинов приложений занимает лидирующие позиции (входит в тройку лучших). Так, Play Market ^[1] занимает 1 место по рейтингу приложений в категории «связь» (см. приложение 1) Microsoft Store ^[2] находится на 2 месте в разделе «социальные сети» (см. приложение 2), а App Store ^[3] стоит на 3 месте в этой же категории (см. приложение 3). В связи с популярностью среди людей данного мессенджера, я считаю, что словарь орфоэпии в виде telegram-bot будет актуален для использования старшеклассниками при подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

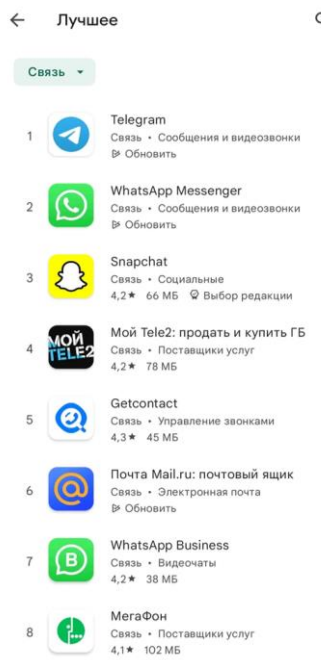
8.	Финансово-экономического обоснования проекта (финансовый план)	Некоммерческий проект
9.	Социальные партнеры проекта	Не имеются
10.	Этапы реализации проекта	1) Подготовительный; 2) Информационный; 3) Основной (реализация); 4) Комплексный анализ проекта.
11.	Количественные и качественные результаты проекта	<p>Результат – Telegram bot «RUSГУС»</p> <p>Для того, чтобы пользователям было легче понять, как работать с данным ботом, я создала видео-инструкцию по эксплуатации, наглядно продемонстрировав на своём примере.</p> <p>Я предложила старшим классам нашей школы протестировать «RUSГУС» и пройти опрос, ориентированный на оценку комфорта, функциональности и эстетичности бота «RUSГУС». (см. приложение 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты первого вопроса показали, что подавляющее количество старшеклассников считают, что бот «RUSГУС» наиболее удобен в использовании (84,1%), чем бумажные орфоэпические словари, словари-сайты и приложения. • Второй вопрос показал, что большая половина опрошенных оценили комфортность бота на высший балл – 56,8% (по пятибалльной шкале). Неудовлетворительные оценки отсутствуют. • Третий вопрос выявил, что значительная часть опрошенных высоко определили эффективность тренировок с ботом – 70,5% (по пятибалльной шкале). Неудовлетворительных результатов нет. • По показаниям ответов четвёртого вопроса оказалось, что наибольшее число участников опроса выбрали плюсы в использовании бота «RUSГУС» в следующих вариантах: <ul style="list-style-type: none"> ○ Тренировки помогают запомнить правильную постановку ударения - 86,4% ○ «RUSГУС» не зависит от местоположения – 70,5% ○ «RUSГУС» не занимает память устройства – 65,9%

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Удобный функционал бота – 54,5% ○ Эстетичные словари со структурированными словами – 47,7% ● Участники опроса также написали пожелания для улучшения работы бота «RUSГУС». Среди них основные рекомендации были такими: <ul style="list-style-type: none"> ○ В случае ошибки в тренировке бот будет выводить правильный ответ ○ Добавление кнопки преждевременного завершения тренировки.
12.	Стратегия развития проекта	<p>Готовясь к ЕГЭ по русскому языку, я решила изучить орфоэпию. Зашла на сайт ФИПИ ^[4] и скачала кодификатор, в котором был орфоэпический словарь русского языка (см. приложение 4), слова которого будут использоваться на в ЕГЭ-2023. Мне он показался неудобным, ведь визуально запоминать ударения в чёрном тексте на белом фоне нелегко. К тому же, слова одного раздела могли быть на разных листах. А ещё файл для меня оказалось неудобно открывать постоянно, чтобы повторять материал. Каждый раз приходилось вспоминать, на каком слове я остановилась.</p> <p>В связи с этим я решила, что создам словарь, который минимизирует эти неудобства, облегчит визуальное восприятие информации, улучшит запоминание слов. Такой словарь я решила сделать в виде telegram-bot, потому что он имеет ряд преимуществ, по сравнению с сайтами и приложениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Экономит время на создание ● Telegram использует большое количество людей ● Бот не занимает память в телефоне <p>План по созданию я решила оформить в виде мудборда (см. приложение 5) ^[5].</p> <p>Создание Telegram-бота происходит в диалоге со специальным ботом @BotFather ^[6] (см. приложение 6), через него присваивают имя, описание собственного бота, можно добавить фотографии. Далее выдаётся индивидуальный доступ (token) к созданному боту. Для того, чтобы разработать функционал я воспользовалась конструктором Robochat ^[7]. Пошагово расписав действия бота и отсортировав слова орфоэпического словаря, я оформила словари и создала тренировки по разделам (см. приложение 7). Я считаю, что сортировка на разделы структурирует визуальное восприятие информации. Для эстетичности и привлечения внимания пользователей я воспользовалась графическим планшетом и приложением для графического рисования Krita ^[8], таким образом, появилась аватарка ^[9] бота и словари разделов. Для аватарки я решила</p>

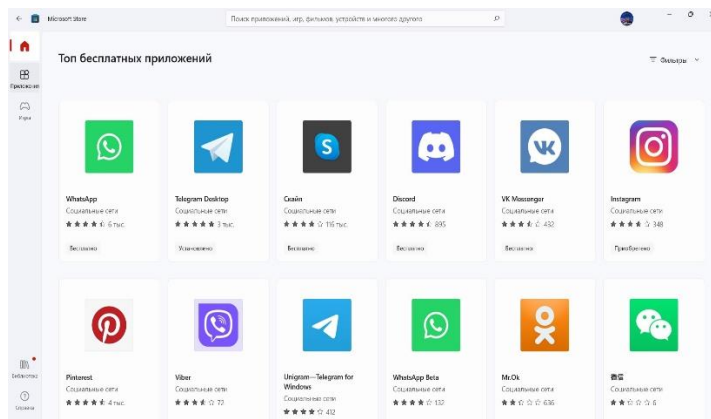
		нарисовать гуся, потому что он образует интересную игру слов в названии бота «RUSGYS» (см. приложение 8).
13.	Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта	<p>[1] – https://play.google.com/store/apps?hl=ru&gl=US Приложение 1</p> <p>[2] – https://www.microsoft.com/ru-tm/store/b/home Приложение 2</p> <p>[3] – https://www.apple.com/ru/app-store/ Приложение 3</p> <p>[4] – https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory Приложение 4</p> <p>[5] – Приложение 5</p> <p>[6] – https://t.me/BotFather Приложение 6</p> <p>[7] – https://robochat.io/ Приложение 7</p> <p>[8] – https://krita.org/</p> <p>[9] – https://t.me/rusgys_bot Приложение 8</p> <p>[10] – https://t.me/rusyaedu_bot</p> <p>[11] – https://play.google.com/store/apps/details?id=com.shahbazly_dev.orthoepy</p> <p>[12] – https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.gramotnee.udarenie</p> <p>[13] – https://xn----8sbhebeda0a3c5a7a.xn--plai/</p> <p>[14] – Приложение 9</p>
14.	Ссылка на видео презентацию проекта	https://vk.com/kavanemw?z=video225394158_456239123%2Fddb6020734534f3b74%2Fpl_wall_225394158

❖ Приложения

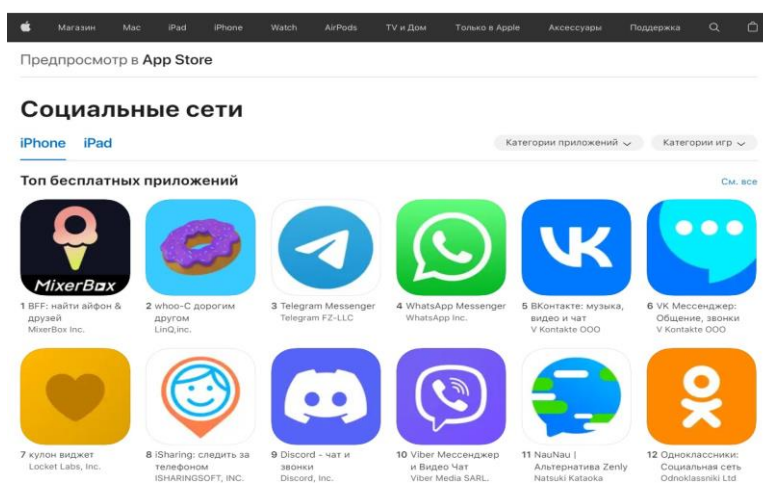
Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4

**Орфоэпический словарь
ЕГЭ. Русский язык. 2023 год**

Имена существительные

аэропОрты, *им. п. мн. ч. сущ.* аэропОрт
 блАнты, *им. п. мн. ч. сущ.* бант
 бОроды, *вин. п. ед. ч. сущ.* борода
 бухгАлтеров, *род. п. мн. ч. сущ.* бухгАлтер
 вероисповЕдание'
 водопрОд
 газопровОд
 граждАнство
 дефИс
 дешевИзна
 диспансЕр
 договорЕнность
 докумЕнт
 досУг
 ерегИк
 жалюзИ
 знАчимость
 Иксы, *им. п. мн. ч. сущ.* икс
 каталОг
 квартАл (*во всех значениях*)
 киломЕтр
 коОнусов, *род. п. мн. ч. сущ.* коОнус
 корЫсть
 крАны, *им. п. мн. ч. сущ.* кран
 кремЕнь; кремнЯ, *род. п. ед. ч.*
 лЕкторов, *род. п. мн. ч. сущ.* лЕктор
 лОктя, *род. п. ед. ч. сущ.* лОкоть; локтЕй, *род. п. мн. ч.*
 лыжнЯ
 мЕстностей, *род. п. мн. ч. сущ.* мЕстность
 намЕрение
 нарОст
 нЕдруг
 недУг
 некролОг
 нЕнависть
 нефтенпрОд
 новостЕй, *род. п. мн. ч. сущ.* нОвость
 нОгтя, *род. п. ед. ч. сущ.* нОготь; ногтЕй, *род. п. мн. ч.*
 ОтзЫв (о книге), «отклик, мнение, рецензия»

отзЫв (посла из страны), *действие по глг.* отозвАть – «потребовать
возвращения назад»

Отрочество

партЕр
 портфЕль
 пОручни
 прилАнос
 призЫв
 свЕкла
 сирОты, *им. п. мн. ч. сущ.* сирота
 созЫв
 сосредотОчение
 срЕдства, *им. п. мн. ч. сущ.* срЕдство
 статуЯ
 столЯр
 тамОжня
 тОрты, *им. п. мн. ч. сущ.* торт
 туфля
 цемЕнт
 пЕнтнер
 пенОчка
 шАрфы, *им. п. мн. ч. сущ.* шарф
 шофЕр
 эспЕрт

Имена прилагательные

вернА, *кр. ф. ж. р. прил.* вЕрный
 знАчимый
 красИвее, *сравн. ст. прил.* красИвый; красИвейший, *превосх. ст.*
 куХонный
 ловкА, *кр. ф. ж. р. прил.* ловкий
 мозаИчный
 онтоОвый
 прозраИвный; прозраИва, *кр. ф. ж. р.*
 слИвовый

Глаголы

брАлА, *прош. вр. ж. р. глг.* брАть
 брАлАсь, *прош. вр. ж. р. глг.* брАться
 взЯлА, *прош. вр. ж. р. глг.* взЯть
 взЯлАсь, *прош. вр. ж. р. глг.* взЯться
 влЯлАсь, *прош. вр. ж. р. глг.* влЯться
 ворвалАсь, *прош. вр. ж. р. глг.* ворвАться
 воспрИнял; воспрИнялА, *прош. вр. ж. р.*



BotFather

бот



BotFather is the one bot to rule them all. Use it to create new bot accounts and manage your existing bots.

Информация

@BotFather

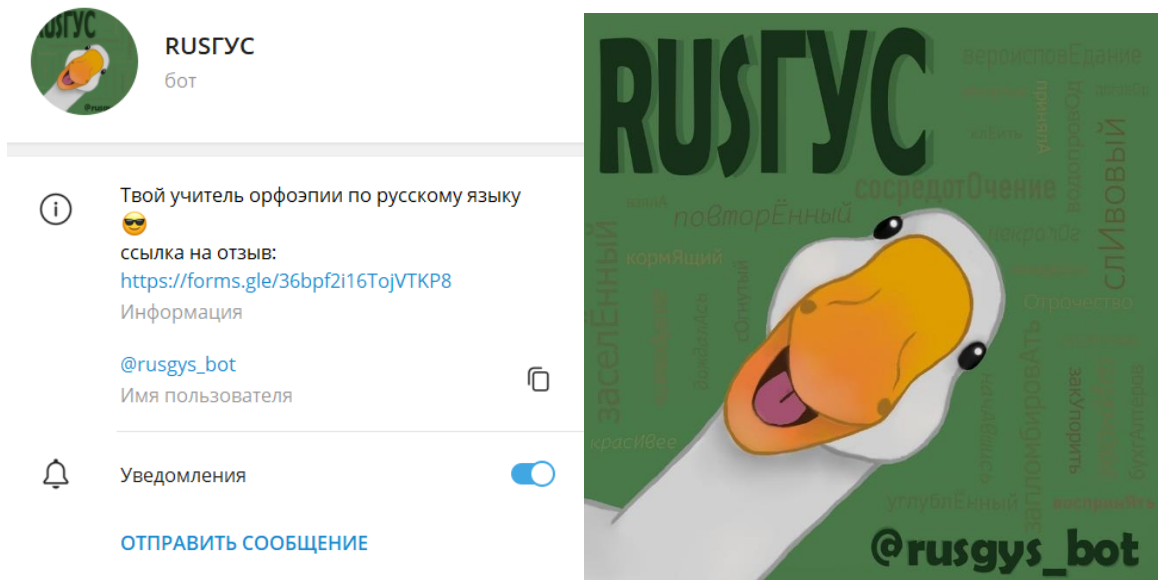
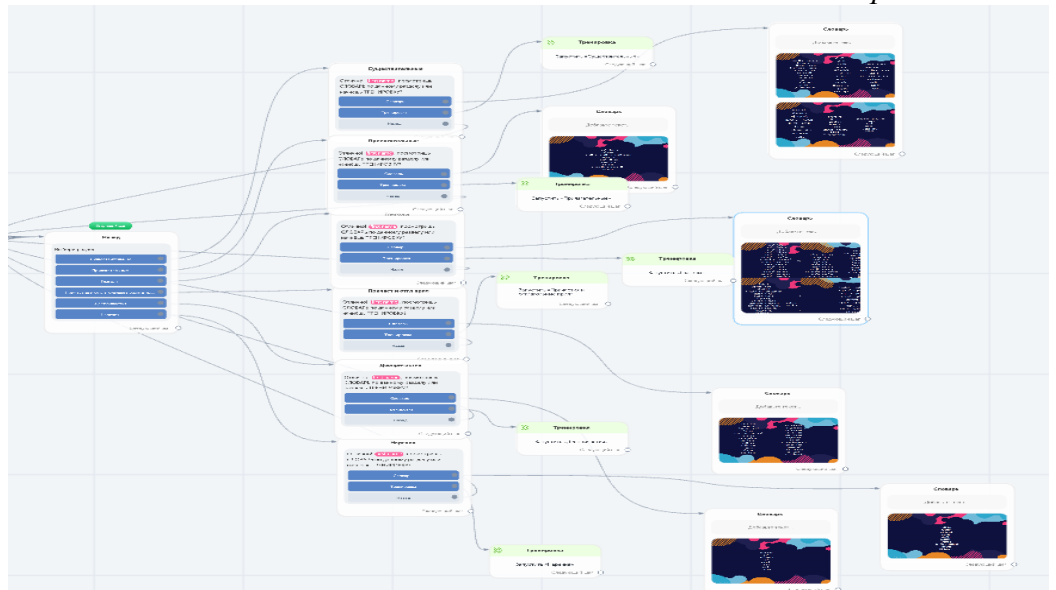
Имя пользователя



Уведомления



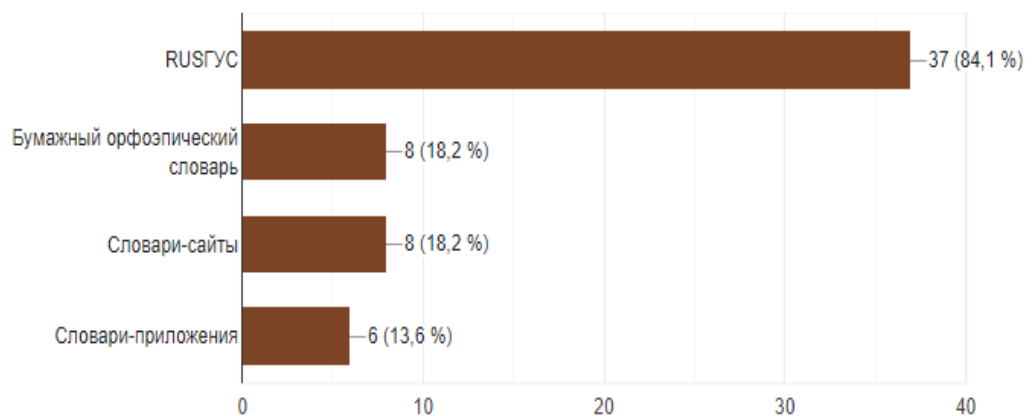
ОТПРАВИТЬ СООБЩЕНИЕ



Что удобнее в использовании?

Копировать

44 ответа

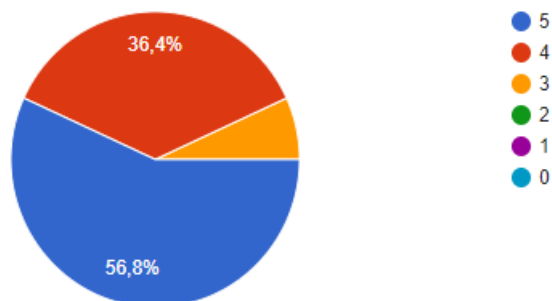


Насколько Вам комфортно использовать словари RUSГУС?

5 - очень комфортно

0 - вообще дискомфортно

44 ответа

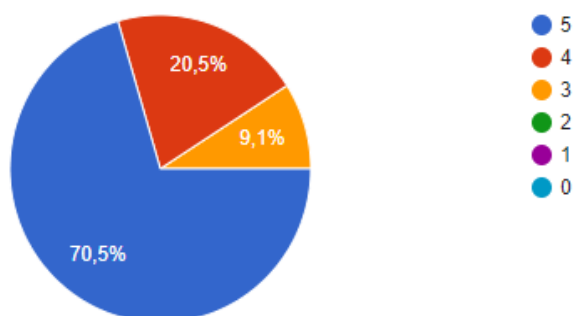


Насколько для Вас эффективно проходить тренировки RUSГУС?


5 - полезно, помогает запомнить

0 - абсолютно бесполезно

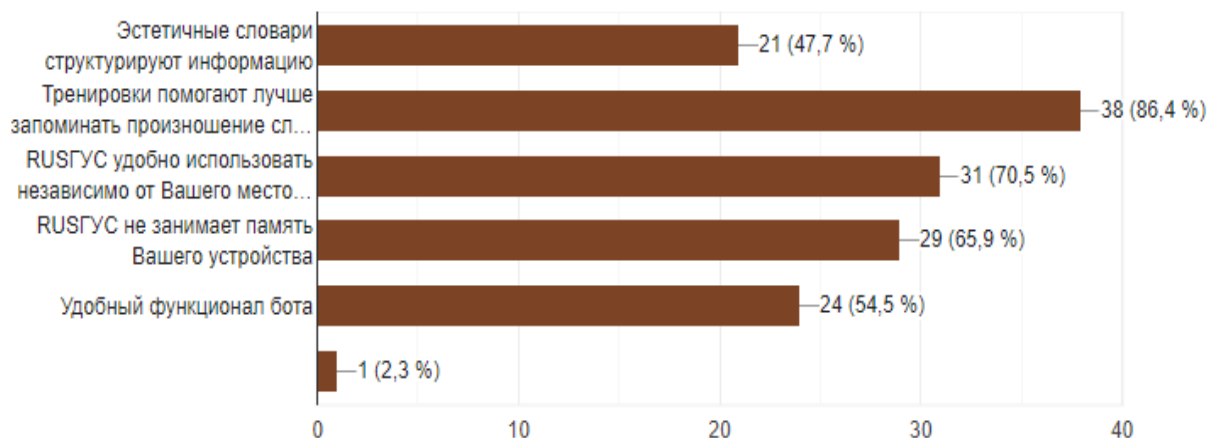
44 ответа



Какие плюсы Вы видите в использовании RUSГУС?

 Копировать

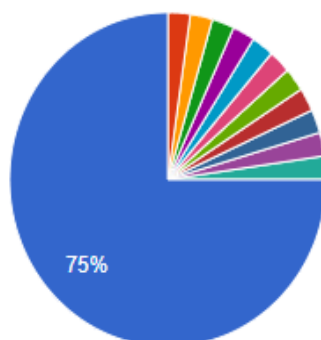
44 ответа



Какие пожелания в улучшении работы RUSГУС?

 Копирова

44 ответа



- Крутая идея , и правда помогает запомнить ударение .Хочется добавить правильный вариант отве...
- Есть ошиьки, бот иногда зависает
- Отличный бот, буду пользоваться, хотелось бы сделать контрольную тренировку по всем частям речи
- Добавить правильный вариант после неправильного ответа + объяснение

▲ 2/2 ▼