

## Паспорт проекта

1.	<i>Направление проекта</i>	экологический
2.	<i>Полное название проекта</i>	Экологический проект «По тропе шагая...»
3.	<i>Полное название</i>	МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа», школьное лесничество «РИТМ»
	<i>ФИО автора – руководителя проекта</i>	Дербенева Ксения
	<i>ФИО команды проекта</i>	Ильин Максим, Бодрова Ангелина
4.	<i>Цель проекта</i>	Создание экологической тропы на территории поселка Руэм для непрерывного экологического образования детей и взрослых.
5.	<i>Задачи проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить элементарные сведения об объектах, процессах и явлениях окружающей среды;</li> <li>• развивать умения видеть, замечать различные проявления антропогенного фактора, которые можно наблюдать в зоне маршрута тропы;</li> <li>• способствовать формированию навыков сочетать активный отдых с изучением окружающей среды, трудом, направленным на защиту природы, навыкам исследовательской работы;</li> <li>• создать условия для самореализации учащихся и повышения их экологического сознания, а также социальной активности;</li> <li>• прививать любовь и уважение к своей малой родине, людям, жившим и живущим рядом, расти истинным патриотом своей страны.</li> </ul>
6.	<i>Целевая аудитория проекта</i>	Младшие школьники, учащиеся среднего и старшего звена, жители и гости поселка.

7.	<i>Сроки и период реализации проекта (в том числе реализованные и реализуемые)</i>	1.Подготовительный этап: апрель 2022 г. 2. Организационный этап: май 2022 г. 3. Практический этап: июнь – октябрь 2022 г. 4. Аналитический этап: октябрь 2022 г. Программа реализации проекта – 1 год
8.	<i>География проекта</i>	Поселок Руэм и близлежащая территория
9.	<p style="text-align: center;"><i>Краткое описание механизма реализации проекта</i></p> <p>Реализация проекта (поставленных задач) проходила в несколько этапов.</p> <p>I. Подготовительный этап.</p> <p>Занятия в школьном лесничестве, регулярные вылазки в лес, позволили выявить некоторые экологические проблемы. В связи с этим появилась равнодушная группа ребят. Обсудив данный вопрос, решили создать экологическую тропу. Исследование местности помогло определить объем работы, выявить экскурсионные объекты, составить схему маршрута.</p> <p>II. Организационный этап.</p> <p>Распределились на несколько небольших групп. Подготовили задания. Были разработаны небольшие проекты по проведению экскурсий. В них вошли небольшие рассказы, зарисовки, презентации. Работали со справочной литературой по организации тропы. Изучали научно-познавательную литературу экологической направленности.</p> <p>III. Практический этап.</p> <p>По маршруту экологической тропы запланировали восемь остановок, где «путешествующие» подробно будут знакомиться с природными объектами, историей поселка, видовым составом леса, представителями фауны. Экскурсанты получают возможность поучаствовать в операциях «Мусор», «Муравей» и др., попытаются сами оценить экологическую ситуацию местности.</p> <p>Все станции проходить не обязательно. При проведении тематических экскурсий часть из них может быть пропущена, где-то можно задержаться более длительное время и рассказ может быть подробнее.</p>	

## **Экскурсионные объекты «Экологической тропы»:**

1 остановка – «Березовая аллея». Проводится вводная беседа.

Рассказывается о целях и задачах путешествия, даются инструкции по технике безопасности и правилам поведения на тропе, объясняются правила экологической игры, уточняются задания. Беседа об особенностях аллеи, значении зеленых насаждений в городах и других населенных пунктах (санитарно-гигиеническое, декоративное, архитектурно-планировочное и т.д.).

2 остановка – «Аллея ветеранов». Увековечивание памяти погибших воинов времен Великой Отечественной войны и участников СВО. Беседа о Родине, патриотизме, бережном отношении к малой родине. Ознакомление с планировкой и благоустройством участка, дизайном, разнообразием высаженных декоративных растений.

3 остановка – «Отдых с пользой». Микрорайон «Сосны». Знакомство с историей поселка Руэм и особенностями, характерными для современного этапа развития поселка.

4 остановка – «Муравьиными тропами». Изучение жизни муравьев: касты, структура муравейника, питание, польза насекомых, значение в жизни леса, необходимость бережного отношения к муравейникам и т.д.

5 остановка – «В сосновом бору». Знакомство с видовым составом леса, экологическими и биологическими особенностями произрастающих растений. Определение ярусов леса. Беседа о значении леса в природе и жизни человека.

6 остановка – «На привале». Район зоны отдыха населения – Массовка. Учимся обустраивать место отдыха для пикника (обустройство кострища и ямы для мусора, основные правила поведения на природе; изучение естественного возобновления леса – определение видового состава подроста, количества и возраста растений, сукцессия и т.д.).

7 остановка – «Их надо беречь!». Район Массовки (противоположный берег). Знакомство с обитателями водоема и прибрежными растениями, беседа об их значении в природе.

8 остановка – «Березки». Беседа о березовой роще, экологических и биологических свойствах березы и ее значении в природе и жизни человека.

	<p>IV. Аналитический этап (заключительный).</p> <p>1. Анализ работы по реализации проекта.</p> <p>2. Использование полученных знаний для прогнозирования дальнейших изменений среды обитания человека и проектирования решения экологических проблем своего поселка, школьной территории, мест отдыха людей.</p>	
10	<p><i>Достигнутые (ожидаемые) результаты проекта (количественные и качественные)</i></p>	<p>У детей и взрослых появился интерес к объектам и явлениям природы. Постепенно формируется стремление к исследованию природных объектов, учатся анализировать и делать выводы, видят, как человек тесно связан с природой и является ее неотъемлемой частью.</p>
11	<p><i>Привлеченные партнеры проекта (органы власти; СМИ; коммерческие, образовательные, научные, общественные организации)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация Руэмского сельского поселения</li> <li>• ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»</li> <li>• Куярское лесничество — филиал Государственного казенного учреждения Республики Марий Эл «Южное межрайонное управление лесами».</li> <li>• Общественная организация «Живой Руэм»</li> </ul>
12	<p><i>Мультипликативность (тиражируемость) проекта</i></p>	<p>Реализация проекта отражается в районной газете «Вести». Прошли и готовятся выступления на школьных, районных и республиканских научно-практических конференциях, выпускаем листовки и буклеты, участвуем в онлайн-мероприятиях. Освещается работа и в социальных сетях. Подобная экологическая тропа может быть организована и в других районах Республики Марий Эл.</p>

## Приложения



Первые рекомендации по созданию тропы.



Обход тропы. Уборка территории.



Остановка «На привале».



Остановка «На привале. Фотозона».



Остановка «В сосновом бору». Занятие по изучению видового состава леса.

