

# Проект

«Развитие правовой культуры и правосознания детей и подростков»

## 1. Актуальность проблемы проекта

Настоящий Проект развития правовой культуры и правосознания (далее – Проект) разработан в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28 апреля 2011 года № Пр-1168 (далее – Основы) и Стратегией развития правового просвещения граждан в РФ. Проект направлен на правовое просвещение детей и подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Основы на государственном уровне закрепляют приоритетные направления государственной политики в отношении каждого гражданина РФ, отдельных социальных групп, уделяя особое внимание формированию правосознания подрастающего поколения.

В рамках обозначенных задач на федеральном и региональных уровнях осуществляются мероприятия, призванные повысить уровень правосознания и правовой культуры граждан. Особого внимания заслуживает такое направление, как развитие молодежного парламентаризма в РФ через создание молодежных палат при законодательных органах субъектов РФ с целью эффективного сотрудничества молодёжи с руководством страны, региона или муниципального образования, обучения молодёжи избирательным технологиям. Нельзя не отметить и деятельность Молодежной палаты парламента КБР в направлении повышения правовой культуры в молодежной среде. Учащиеся образовательных учреждений нашей республики ежегодно участвуют в проводимых Парламентом КБР конкурсах «Моя законотворческая инициатива», «Если бы я был депутатом», в проведении Дня молодого избирателя, в таких ежегодных мероприятиях Избирательной комиссии КБР как «Олимпиада по избирательному праву» и «Электоральный диктант». Депутаты Парламента закреплены за образовательными организациями республики и принимают участие в организации и проведении различных мероприятий. Несомненно, в КБР выстраивается достаточно перспективная модель взаимодействия регионального законодательного органа с населением на всех уровнях, что может стать важным условием развития правовой культуры в

молодежной среде. С 2018 года в КБР реализуется проект «Школа правового воспитания «Правовая Республика». Цель проекта - формирование в школьной среде высокого уровня правовой культуры, преодоление правового нигилизма, приобщение школьников к деятельности, направленной на социализацию подростков. Ежегодно в республике проводится интеллектуально-правовая игра «Молодежь и закон», профилактический марафон «Рыцари закона». Традиционным стало взаимодействие образовательных учреждений с правоохранительными органами в вопросах воспитания правовой культуры детей молодежи.

Однако, несмотря на проводимые мероприятия, практика показывает, что правовые взгляды несовершеннолетних поверхностны, недостаточно осознанны. Оказываясь в различных жизненных ситуациях, подростки нередко неверно оценивают правовые явления и факты, основываясь на неточных или ошибочных взглядах, что затрудняет разрешение спорных вопросов, порождает непонимание между людьми, приводит к накоплению опыта неконструктивного, насильственного разрешения конфликтных ситуаций, либо к опасным формам поведения (употребление алкоголя, наркотиков, совершение преступлений). В связи с вышеизложенным, возникла необходимость разработать проект, направленный на формирование подросткового правосознания, расширение социально-правовых компетенций, профилактику трудных жизненных ситуаций и готовность к преодолению таковых. Дети и подростки — это будущее нашей страны. От того, какие жизненные ценности будут ими восприняты, каким образцам для подражания они будут следовать, зависит дальнейшее развитие России.

## **2. Целевые группы проекта**

Обучающиеся в возрасте 14-18 лет

## **3. Цель проекта**

Формирование правовой культуры обучающихся, гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции посредством вовлечения обучающихся в проектную деятельность, в подготовку и проведение мероприятий информационно-просветительского и практического характера.

#### **4. Задачи проекта**

формирование системы правовых знаний обучающихся через систему правового просвещения;

воспитание у обучающихся ценностей гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющих модель их жизненного поведения;

формирование готовности обучающихся к реализации гражданских компетенций;

воспитание чувства долга перед Родиной и готовности к исполнению конституционных обязанностей;

совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

#### **5. Ожидаемые результаты**

- Формирование у обучающихся прочных знаний о законодательстве, правах и обязанностях личности
- создание у обучающихся устойчивой ориентации на правомерное поведение
- формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы нетерпимости ко всем случаям его нарушения, неотвратимости ответственности
- повышение социальной активности и уровня социализации обучающихся.

#### **6. Основные направления работы**

1. Информационно-просветительская деятельность: предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий по правовому просвещению, проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием субъектов профилактики.

2. Практическая деятельность: предусматривает проведение обучающих круглых столов, дискуссий, викторин, деловых игр, игр-упражнений. Занятия проводятся один раз в месяц в течение учебного года, занятия разработаны в соответствии с возрастными группами. Практические упражнения направлены на формирования

навыков эффективной коммуникации, которые впоследствии служат основой безопасности жизни и возможности преодоления трудной жизненной ситуации.

## **7. Формы работы**

- Лекция-беседа - метод, направленный на получение информации, непосредственно связанной с тематикой занятия.
- Мозговой штурм - (брейнсторминг) - метод быстрого сбора информации и мнений участников занятия.
- Дискуссия
- Деловые, ролевые, ситуативные игры, игры-упражнения.

## **8. Критерии результативности реализации проекта**

Результативность реализации Проекта измеряется степенью готовности и стремлением подростков к соблюдению российских законов, выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в укрепление правопорядка.

Критериями оценки результативности реализации Проекта являются:

- повышение степени законопослушности подростков, снижение уровня совершенных правонарушений;
- проявление толерантности обучающихся во всех областях жизни;
- осознание обучающимися нравственных жизненных ценностей: ответственности, честности, долга, справедливости, правдивости и др.

В процессе реализации программы проводится первичное и итоговое анкетирование, целью которого является выявления первоначального уровня социально-правовых знаний и подведение итогов полученных знаний.

### План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование занятия	Цель	Формы работы	Сроки исполнения
1.	Занятие № 1 «Я - гражданин России»	- познакомить обучающихся с основными законодательными документами РФ	- анкетирование; - техника «мозговой штурм»; - просмотр тематического фильма.	сентябрь
2.	Занятие № 2 «Главная книга страны»	- изучить с несовершеннолетними основные статьи Конституции РФ	- тематические упражнения - игры; - лекция – беседа; - просмотр тематических видеороликов; - обсуждение.	октябрь
3.	Занятие № 3 Встреча со школьным инспектором на тему: «Преступление и наказание»	- разъяснить обучающимся степень ответственности за те или иные поступки несовершеннолетних	- тематические упражнения - игры; - лекция – беседа; - просмотр тематических видеороликов; - обсуждение.	ноябрь
4.	Занятие № 4 «Уважать себя – уважать другого»	- познакомить обучающихся с Конвенцией по правами человека; - обогащение знаний, в области права и безопасности жизнедеятельности	- лекция – беседа; - тематические упражнения – игры; - дискуссия.	декабрь
5.	Деловая игра: «Права человека и как их защитить»	- сформировать у обучающихся новый уровень осмысления основных законодательных актов РФ	- ролевая игра на основе сказки А.А. Толстого «Приключения Буратино или Золотой ключик»	январь
6.	Занятие № 5 «Имею право и могу ими пользоваться»	- разъяснение обучающимся прав потребителя; - развитие навыков участия в процессе выработки и принятия решений в социально-правовых ситуациях	- лекция – беседа; - ситуативные игры; - обсуждение.	февраль
7.	Занятие № 6 «Права не зависят от возраста»	- познакомить с семейным законодательством; - разъяснить обучающимся права ребенка	- тематические упражнения - игры; - лекция – беседа; - просмотр тематических видеороликов; - обсуждение.	март
8.	Занятие № 7 Викторина «Право на права»	- закрепление ранее полученных знаний	- презентация; - викторина.	апрель
9.	Занятие № 8 Подведение итогов	- анализ изученного материала в ходе реализации проекта	- анкетирование; - дискуссия.	май

**Список использованной литературы**

- Борнеман О. Легко ли быть подростком?: профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни // Библиополе – 2014 - № 6 - С.15-18.
- Зеленова Н.Г., Карабанова Л.Н. и др. Программа «Защити меня» – г. Самара, 2006.
- Никитин А.Ф. Воспитание школьников в духе прав человека // Педагогика - 2011 - № 1-2.
- Фадеева И. Правовая неотложка: роль центров социально-значимой информации для населения / И. Фадеева // Библиополе – 2010 - № 5 - С.2-5.
- Хохлова Г.А., Наши права: урок-игра / Г.А. Хохлова// Читаем, учимся, играем - 2017 - № 7 - С.71-72.