

ПАСПОРТ ПРОЕКТА "ОГЭ В КАРМАНЕ"

1. Название проекта – «ОГЭ в кармане»

2. Полное и краткое наименование образовательной организации/ общественной организации (в соответствии с Уставом) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововаршавская гимназия» Нововаршавского муниципального района Омской области; МБОУ «Нововаршавская гимназия» Омской области.

3. Разработчики проекта - команда обучающихся "Радуга": Бородавко Дарья Алексеевна (16 лет, 10 кл.); Кикимбаева Софья Жакслковна (14 лет, 8 кл.), Кожухов Владимир Андреевич (15 лет, 9 класс).

4. Консультант - наставник проекта - Захарова Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе в МБОУ "Нововаршавская гимназия".

5. Обоснование значимости проблемы проекта. Актуальность проблемы для целевой группы.

Группа обучающихся 9-х классов обратилась в отдел «Образование» ученического самоуправления «Радуга» с просьбой оказать им помощь в подготовке к ОГЭ. Совет обучающихся провёл социологическое исследование и выявил проблемы с которыми сталкиваются ученики 9-х классов. Среди них: плохая память, психологическая неготовность, пробелы в знаниях, проблемы с самоорганизацией, нехватка времени на подготовку, нет контакта с учителем. Кроме этого, более половины родителей (56%) обучающихся 9-х классов считают, что в школе созданы не все условия для подготовки к успешной сдаче ОГЭ. По мнению родителей дети психологически не готовы к сдаче ОГЭ, не прикладывают достаточно усилий для подготовки к экзаменам, не в полной мере знакомы с процедурой сдачи ОГЭ. При этом учителя считают, что прикладывают все силы для того чтобы подготовить хорошую базу для успешной сдачи ОГЭ. По их мнению, большинство обучающихся добросовестно готовятся к экзаменам, но часть ребят (примерно 30%) не уделяют этому должного внимания, имеют большие проблемы в учебном материале, до сих пор точно не определились с предметами по выбору для сдачи на экзаменах.

Общее мнение: Опрошенные девятиклассники гимназии, а так же их родители и учителя в большинстве своём (соответственно 84%, 87%, 100%) готовы принять помощь от совета ученического самоуправления для подготовки к ОГЭ.

6. Целевая группа, учет ее особенностей в ходе реализации проекта: обучающиеся 9-х классов МБОУ «Нововаршавская гимназия» (76 человек). Мероприятия проекта учитывают возрастные особенности участников проекта, их потребности (согласно проведённому опросу), а так же их разную степень подготовленности к сдаче основного государственного экзамена за курс основной школы.

7. Цель проекта: Проведение мероприятий, направленных на оказание помощи обучающимся 9 класса МБОУ «Нововаршавская гимназия» Омской области в подготовке к успешной сдаче ОГЭ, охватывающих более 80 человек в течение 2022-2023 учебного года.

8. Задачи проекта:

1. Провести социологический опрос, выяснить значимость проблемы.
2. Составить план мероприятий, которые будут способствовать решению проблемы, определить необходимые ресурсы.

3. Обратиться к администрации гимназии с просьбой о разрешении проведения мероприятий в рамках школы; согласовать план, обсудить ресурсную базу.
4. Определить инициативную группу, которая будет заниматься разработкой и проведением мероприятий.
5. Привлечь к участию социальных партнёров (психологи, учителя, родители, школьников), готовых оказать помощь.
6. Создать каналы коммуникации между организаторами и участниками проектной инициативы.
7. Провести мероприятия, запланированные в рамках проектной инициативы.
8. Обобщить итоги проекта. Выработать перспективы деятельности по проекту.

9. Правовые основания реализации проекта:

Цели в области устойчивого развития (ЦУР) - набор из 17 взаимосвязанных целей, разработанных в 2015 году Генеральной ассамблеей ООН в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех». 4 цель ЦУР «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех».

Обучающиеся имеют право на качественное образование [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 06.02.2023\) "Об образовании в Российской Федерации"](#)

Статья 5. Право на образование.

10. Обоснованность выбора проектной идеи, способов их реализации. Ожидаемые результаты.

Информацией о подготовке к основному государственному экзамену с учениками девятых классов поделятся сами обучающиеся. На понятном детском языке помогут в запоминании формул и правил по разным предметам; поделятся приёмами самоорганизации и тем как распределять своё время, чтобы больше времени уделять подготовке к экзаменам; окажут реальную помощь в отработке знаний; познакомят с процедурой проведения ОГЭ; нацелят на то, что не нужно надеяться на списывание; расскажут как правильно распределять время на экзамене.

Девятиклассники подойдут к сдаче экзаменов в спокойном, психологически уравновешенном состоянии. Обучающиеся 9-х классов во время экзамена не будут испытывать неудобства, связанные с незнанием процедуры его проведения.

Обучающихся, которые продолжат обучение в 10 класса на следующий год станет больше (каждый год уходит более 50% после 9 класса).

Ожидания девятиклассников:

«Надеюсь на то, что мне на понятном языке объяснят некоторые темы по геометрии». (Маргарита Р.)

«Я планирую сдавать физику. Для меня всегда проблемой было проведение практических работ по электричеству. Буду ждать мастер-классы по этой теме». (Елена Б.)

«Испытываю сильное беспокойство по случаю того, что могу плохо сдать экзамены. Я бы не отказалась от психологической помощи». (Айдана М.)

«Не плохо знаю алгебру, но испытываю проблемы с геометрией. Буду обращаться к старшеклассникам за помощью. Если помогут, то буду им очень благодарен» (Владимир К.)

«Всегда плохо писал сочинения. Попробую воспользоваться советами от учеников старших классов». (Матвей О.)

11. Учет и минимизация возможных рисков реализации проекта:

- Незаинтересованность целевой аудитории./Пересмотр направлений деятельности. Разъяснительные мероприятия. Рекламные акции.
- Нежелание администрации сотрудничать в рамках проекта. / Иметь письменную договорённость об обязательствах.
- Не достаточная проработка плана мероприятий./Пересмотр поставленных задач, коррекция целей и путей их достижения.
- Риски оценки сроков./Соблюдение сроков реализации плана проекта, своевременное выявление "забытых дел" и осуществление контроля над их выполнением.

12. Обоснованность состава проектной команды и партнеров проекта. Эффективность их взаимодействия.

Разработчики проекта уже имеют опыт в реализации социальных проектов. Д. Бородавко в 2022г. награждена Грантом Губернатора за реализацию социального проекта "Школьная перепись", В.Кожухов и С. Кикимбаева прошли подготовку по теории социального проектирования на смене "Территория УСпеха" в сентябре 2022г. на базе ВДЦ "Артек".

Администрация МБОУ "Нововаршавская гимназия" - предоставляет школьную орг.технику, площадки для проведения мероприятий проекта; совет обучающихся гимназии - популяризирует проект, публикует новости проекта в группе ученического самоуправления в ВК <https://vk.com/y.c.radyga>; семьи обучающихся гимназии – по просьбе организаторов проводят разъяснительную работу со своими детьми по подготовке к ОГЭ; учителя гимназии - консультируют команду проекта по теоретическим и практическим работам, а так же по вопросам, связанным с отбором учебного материала.

План реализации проекта.

№ этапа Название этапа	Основное содержание	Сроки
1. Подготовительный	Изучение литературы. Проведение опроса. Согласование действий с Администрацией. Создание рабочих групп. Создание каналов коммуникации. Определение содержания проекта. Разработка механизма реализации проекта. Привлечение к участию социальных партнёров.	10.10.2022г.- 10.11.2023г.
2. Содержательный	Реализация запланированных мероприятий проекта. Выявление проблем и внесение корректив. Подведение промежуточных результатов проекта.	10.11.2022 г.- 15.04.2023г.
3. Заключительный	Проведение итогового опроса учащихся. Обобщение итогов проекта. Выработка перспективы деятельности по проекту.	15.04.2023 г.- 30.04.2023г.

13. План продвижения проекта, включая его информационное сопровождение: деятельность в социальной сети ВК <https://vk.com/y.c.radyga>, деятельность ютуб-канала и телеграмм-канала в рамках проекта; формирование инфоповодов; оформление стенда, презентация положительного опыта реализации проекта (в период с декабря 2022г. по апрель 2023г.).

14. Финансовый план проекта. Приложение №1

Администрация гимназии заинтересована в успешной реализации проекта, поэтому выделила все материалы, необходимые для осуществления проекта. Средства были выделены в период с 10 по 15 января 2023 года.

15. Ход реализации проекта. Приложение №2

16. Количественные и качественные показатели реализации проекта. Анализ полученных результатов и выводы об эффективности реализации проекта.

Количественные:

- количество публикаций в ВК - 4;
- количество учеников 10-11 классов, принявших участие в проекте в качестве наставников - 12;
- количество партнеров проекта - 4;
- количество учеников 9-х классов вовлечённых в проект - 85%;
- количество проведённых интеллектуальных игр с реальными заданиями из ОГЭ -2.

Качественные:

- полученные знания позволят обучающимся 9-х классов гимназии успешно подготовиться к сдаче ОГЭ;
- обучающиеся 9-х классов подтвердят свои ожидания, и их оценка за экзамен будет не ниже годовой (а может быть даже и выше!);
- результаты нашей проектной инициативы покажут итоги основного государственного экзамена.

Итоговое исследование указывает на то, что проведённые нами мероприятия в рамках проекта, позволили повысить общий уровень подготовки обучающихся гимназии к ОГЭ, большинство девятиклассников научились приёмам самоорганизации и теперь больше времени уделяют подготовке к экзаменам; ученики 9-х классов хорошо знакомы с процедурой проведения ОГЭ и правилами распределения времени на экзамене.

17. Сведения, цифровые следы, подтверждающие результаты и эффекты реализации проекта.

https://vk.com/y.c_radyga?w=wall-136239604_7812

https://vk.com/y.c_radyga?w=wall-136239604_7811

https://vk.com/y.c_radyga?w=wall-136239604_7810

https://vk.com/y.c_radyga?w=wall-136239604_7774

18. Перспективы развития проекта, возможности его масштабирования с указанием возможных способов и ресурсов.

- Опыт, полученный в результате реализации проекта, планируется распространять и предлагать к использованию в других образовательных учреждениях Нововаршавского муниципального района, а так же Омской области.
- В ходе проекта выработаны меры по поддержке девятиклассников в подготовке к ОГЭ. Накопленный опыт, возможно будет использовать и в последующие годы. Нынешние ученики 9-х классов на следующий год так же смогут поддержать тех ребят, которым будет предстоять сдача основного государственного экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1 "Финансовый план проекта"

№	Перечень необходимых материалов/количество	Назначение
1.	Помещения, для проведения мероприятий проекта	Актальный зал, школьные кабинеты (по договорённости с администрацией).
2.	Проектор, ноутбук, принтер, музыкальная аппаратура, ксерокс, принтер.	Использовались школьные (по договорённости с администрацией).
3.	Информационный ресурс.	Телеграмм-канал https://t.me/ogesuccessful Ютуб-канал https://www.youtube.com/@user-nr2vl2fy1d
4.	Бумага А-4/ 50 листов для оформления стенда и распечатки проектных материалов.	Выделила администрация гимназии.
5.	Стенд, для наглядного размещения информации.	Выделила администрация гимназии.
6.	Ватманы (5 шт), для проведения интеллектуальных игр.	Выделила администрация гимназии.
7.	Краски, маркеры, для оформления проектных мероприятий.	Есть в наличии у организаторов проекта.
8.	Распечатка в цвете/20 листов, для оформления стенда.	Выделила администрация гимназии.
9.	Распечатка черным цветом/100 листов.	Выделила администрация гимназии.

Приложение №2 "Ход реализации проекта"

№	Мероприятие	Основное содержание мероприятия
1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ		
1.	Проведение социологического опроса для выяснения значимость проблемы.	Анкета https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZ42fFsed3a70bRUiL5VaP6Hp6D56bGMcZGZSp7LwlMcyVew/viewform
2.	Согласование действий с Администрацией гимназии.	Инициатива одобрена, план мероприятий принят с корректировкой. Получено разрешение на использование в рамках проекта актового зала, мультимедийного оборудования, учебного оборудования и кабинетов физики и биологии, размещение стенда «ОГЭ в кармане» в рекреации 3 этажа. Рекомендовано представить проект на родительском собрании в 9-х классах. Письмо/обращение к директору: https://cloud.mail.ru/public/uGNy/umrM321Qn
3.	Создание каналов	Создан телеграмм-канал https://t.me/ogesuccessful

	коммуникации между организаторами и участниками проектной инициативы.	и ютуб-канал для информационного сопровождения проекта https://www.youtube.com/@user-nr2vl2fy1d Информационные ресурсы содержат справочные материалы по подготовке к ОГЭ, короткие видеоролики с лайфхаками по подготовке к ОГЭ, снятые в том числе и обучающимися Нововаршавской гимназии; видео мастер-классов по проведению практических работ по физике, биологии.
4.	Определение содержания проекта	Составлен план работы. Определены мероприятия, которые будут реализованы в рамках проекта, необходимые ресурсы.
2 этап СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		
1.	Деятельность телеграмм-канала и ютуб-канала.	На протяжении всего периода деятельности проекта работает телеграмм и ютуб каналы, в которых публикуется справочный материал для подготовки к ОГЭ.
2.	Интеллектуальные игры с реальными заданиями из ОГЭ.	В рамках проекта проведены 2 игры с реальными заданиями из ОГЭ по разным предметам. Участие в играх принимают по 2 команды от каждого класса
3.	Мастер-класс «Советы как составлять конспекты для подготовки к ОГЭ»; «Приёмы самоорганизации и как распределять своё время, чтобы больше времени уделять подготовке к экзаменам».	По нашей просьбе ученики 10-х и 11-х классов приносят свои конспекты. Лучшие из которых мы презентуем на мастер-классах. По необходимости мы их сканируем и в онлайн-формате предлагаем девятиклассникам для использования при подготовке к экзаменам. Фото: https://cloud.mail.ru/public/2S81/bUZ7mk8by Продемонстрировали видеоролик " Тайм менеджмент: как планировать время при подготовке к экзаменам" и обсудили его. https://yandex.ru/video/preview/13118118689070372516
4.	Вебинар «Знакомство с процедурой проведения ОГЭ».	В режиме онлайн проведён вебинар, на котором участники проекта познакомились с процедурой проведения ОГЭ.
5.	Мастер-классы по проведению практических работ по физике (наиболее часто выбираемый предмет).	Девятиклассники имели возможность отработать практические навыки по демонстрации практической работы на ОГЭ. Занятия проводили одиннадцатиклассники, планирующие сдавать ЕГЭ. Фото: https://cloud.mail.ru/public/zM72/jW9J718en
6.	Оформление стенда «ОГЭ в кармане»	Получили от администрации гимназии стенд, на котором разместили информацию по разным темам, которые касаются подготовки к ОГЭ, а так же советы психолога о том как побороть стресс перед ОГЭ. Страницы стенда постоянно обновляются. Пожелания 9-классников при этом учитываются. Фото стенда: https://cloud.mail.ru/public/SeqP/ST1MaNFXy
7.	Горячая линия по срочным вопросам, возникающим при подготовке к ОГЭ	Ученики 9-х классов имеют возможность с 15.00. до 18.00. (в будний день) позвонить по телефону руководителя проекта и попросить помощи в

	(психологические, учебные, информационные и др.).	разъяснении материала. Старшеклассники консультируют учеников 9-х классов по предметам, которые они сами выбрали сдавать на ЕГЭ. Вопросы по выполнению домашнего задания - исключены.
3 этап		
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ		
1.	Проведение итогового опроса учащихся.	Проведён итоговый опрос по теме «Готовность к сдаче ОГЭ».
2.	Обобщение итогов проекта. Выработка перспективы деятельности по проекту.	Проведено сравнение входного и итогового опроса по теме "Готовность к сдаче ОГЭ" сделаны выводы. Подготовлен отчёт о реализации проекта. Выработаны перспективы деятельности по проекту.