

XXIII Всероссийская акция «Я – гражданин России»

ПАСПОРТ

социального проекта «Память в камне»

учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Жирятинская средняя общеобразовательная школа

Жирятинского района Брянской области

1. Название проекта	<i>«Память в камне»</i>
2. Полное и краткое название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жирятинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза А.Ф. Возликова Жирятинского района Брянской области <i>(МБОУ Жирятинская СОШ им. А. Ф. Возликова)</i>
3. Разработчики проекта	<i>Учащиеся 11-а класса, краеведы школьного музея</i>
4. Консультанты – наставники проекта	- советник директора школы по воспитанию - <i>Багдасарян Эмма Завеновна: тел. 89003618837</i> -заместитель директора по ВР - <i>Шевцова Анна Васильевна:тел. 89003618837</i> -педагог-организатор - <i>Яшенко Татьяна Владимировна: тел. 89003618837</i>
5. Цель проекта	-Предоставить жителям и гостям села доступ к информации об монументальных сооружениях села Жирятино, хранящим память о героической победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов при помощи современных IT-технологий. Создание информационных сервисов
6. Задачи проекта	- <i>Получить разрешение службы по охране объектов культурного наследия Жирятинского района на монтаж табличек с QR-кодами.</i> - <i>Собрать и систематизировать информацию по объектам.</i> - <i>Создать страницу с информацией по каждому объекту.</i> - <i>Разработать и открыть Жирятинский маршрут «Память, одетая в камень».</i> - <i>Создать таблички с QR-кодами.</i> - <i>Смонтировать таблички с QR-кодами на памятники.</i>

7. Социальные партнеры проекта	<p>-ЖШИКМ – Жирятинский школьный историко-краеведческий музей</p> <p>-Отдел по культуре и делам молодёжи администрации Жирятинского района</p> <p>-Отдел архитектуры, строительства и имущественных отношений администрации Жирятинского района</p> <p>-РТП Жирятинского района</p>
8. Этапы реализации проекта	<p>1. <i>Выбор проблемы (10-20 октября 2022г.)- определение спектра проблем, наблюдения, экскурсии, социологический опрос, актуальность выбранной проблемы.</i></p> <p>2. <i>Сбор и анализ информации (ноябрь, декабрь 2022.) - изучение законодательной базы, встреч с экспертами и, беседы, интервью, анализ материалов СМИ, поиск информации в Интернете, социологические исследования учащихся)</i></p> <p>3. <i>Разработка собственного варианта решения проблемы (январь 2023г.) - создание программы реализации проекта, составление сметы проекта, составление плана самостоятельных действий.</i></p> <p>4. <i>Реализация проекта (февраль - марта 2023г.) - собственный вклад в решение проблемы</i></p>
9. Ожидаемый результат	<p>- Привлечение к работе над проектом учащихся МБОУ Жирятинская СОШ им. А. Ф. Возликова.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с экскурсоводами. - Разработка и открытие экскурсионного маршрута. - Привлечение средств на реализацию проекта. - Создание информационных сервисов к объектам экскурсии. - Изготовление металлических стоек для информационных табличек и их установка. <p>Табличка выполнена на металлической основе. Текст содержит краткую информацию об объекте. QR- код позволяет здесь же, на месте, получить более подробную информацию.</p> <p>Наш код делает переадресацию на страничку «Память в камне Жирятинский школьный музей</p> <p>Так, GR-код с данной таблички ведёт к информации, расположенной по адресу: https://vk.com/public208747343</p> <p><u>В итоге работы над проектом нам удалось:</u></p> <p>Разработать и открыть Жирятинский маршрут «Память в камне»;</p> <p>Подготовить экскурсоводов, работающих на маршруте;</p> <p>Изготовить информационные таблички с QR-кодами к объектам маршрута.</p>

10. Стратегия развития проекта	<ul style="list-style-type: none">- Проведение школьниками экскурсии рядом с памятниками.- Создание видеороликов, онлайн экскурсий
11.	<ol style="list-style-type: none">1. Страница школы в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public2025588262. Страница музея в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public208747343