

**Окружной этап XXII Всероссийской акции «Я - гражданин России»**

**Городской округ, муниципальный район Шаховская**

**Номинация развитие добровольческих практик**

**Полное наименование ОУ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бухоловская средняя общеобразовательная школа»

**Адрес ОУ**

143712, Российская Федерация, Московская область, г.о. Шаховская, д.Степаньково, ул.Микрорайон, д.16

**E-mail** shah\_scl\_bucholovo@mosreg.ru

**Телефон** +7(496)376-21-54

**Проект «Школьная среда как средство развития обучающихся»**

**Инициативная группа:**

Калашникова София, 7 класс

**Педагог-консультант:**

Унгуряну Ольга Андреевна,

учитель,

8- 906-052-95-98,

o.lika@inbox.ru

2022 - 2023 учебный год

## **Введение.**

Школа – наш второй дом. В ней мы проводим большую часть своего детства. Она формирует характер, учит нас правильно относиться к окружающему миру. В школе мы находим себе друзей и первую любовь.

Школа – это место, где мы переживаем радости первых побед и учимся преодолевать трудности.

Надо ли говорить о том, как важен для школьников облик школы.

Это особая среда, где должны быть созданы все условия для развития обучающихся. Правильно организованная школьная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе и с пользой для себя проводить каждую минуту в школе.

Сегодня школа нуждается в разработке современных дизайнерских технологий, которые позволят, с помощью создания определённого визуального образа, связать образовательную, воспитательную, эмоциональную и эстетическую среды в единое целое, что и станет основой в формировании личности.

Задачи эстетического воспитания исключительно важны для формирования высокодуховной личности. Прежде всего - это формирование творческого отношения человека к действительности.

Антон Семенович Макаренко в своих педагогических трудах уделял большое внимание эстетике быта своих воспитанников. Он писал: «С эстетической точки зрения быт, можно сказать, является лакмусовой бумажкой уровня эстетического развития личности, группы или коллектива. Материальная среда быта, ее духовность или бездуховность - показатель соответствующих качеств, создавших ее людей». А.С. Макаренко четко понимал воспитательное значение визуального компонента образовательной среды. Он писал: «Коллектив надо украшать внешним образом».

Современные требования ФГОС основываются на развитие грамотной и креативной личности.

### **Актуальность проекта:**

Комфортная школьная среда- это среда с личностно-ориентированными приоритетами. Очень важно, чтобы она являлась средой развития личности. Учащиеся нуждаются в пространстве, где могли бы раскрыть свои творческие способности, культурные интересы.

Придя в школу в сентябре, мы увидели, как она преобразилась после ремонта. Хотелось сохранить чистоту и комфорт в школе. Были проведены беседы с учащимися о том, что школа – это второй дом и важно заботиться о ней всем вместе, ценить и беречь то, что есть.

Но мы понимали, что беседы здесь мало. Необходимо участия каждого!

Ведь не секрет, что свой труд для человека ценнее чужого.

Поэтому, с целью привлечения всех учащихся школы к созданию развивающей среды в школе был создан данный проект.

С помощью этого проекта мы хотели решить и еще одну важную проблему нашей школы – занятость учащихся на перемене. Перемена – время отдыха детей. К сожалению, большинство ребят отдыхают на перемене либо сидя с телефонами в руках, либо бегая по коридорам.

**Цель проекта:** Создание эстетически привлекательного и комфортного пространства школы, как воспитывающей и обучающей среды.

#### **Задачи проекта:**

1. Вовлечение обучающихся в улучшение условий школьной среды;
2. Составление плана мероприятий по улучшению школьной среды;
3. Развитие креативности обучающихся в процессе реализации проекта;
4. Развитие читательской деятельности обучающихся посредством создания читательских зон, и акции «Подари книгу школе»;
5. Формирование у школьников бережного отношения к школьному имуществу;
6. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
7. Развитие эстетического вкуса у обучающихся и ознакомление с основами дизайна.

### **Значимость проекта:**

Проект создает условия для развития всесторонне развитой и креативной личности учащихся. Прививает любовь к труду, к своему «второму дому» - школе, воспитывает осознанного и ответственного гражданина своей страны.

Очень важно, что каждый ученик школы принимал участие в проекте. Кто-то расписывал стены, кто – то красил полки, занимался подборкой игр и их изготовлением, помогал оформлять стенды, готовил рисунки и многое другое.

Благодаря совместному труду, коллектив школы сплочивается, становится более дружным.

Проект развивает креативное мышление. В результате работы над проектом, многие участники смогут продемонстрировать и реализовать свои творческие способности.

Данный проект так же дает возможность повышать читательскую грамотность учащихся: стены школы оформлены по мотивам произведений А.С. Пушкина, большинство которых входят в перечень обязательных для чтения по школьной программе. Иллюстрации на стенах невольно привлекают ребят к запоминанию героев произведений, их сюжета и названия. Кроме того, нами была создана магнитная картотека кроссвордов. Всем известно, что разгадывание кроссвордов – это увлекательное и очень полезное занятие. Оно развивает эрудицию, познавательную активность учащегося, умственные и аналитические способности.

На примере заботы об окружающем пространстве, проект воспитывает понятие заботливого отношения к имуществу, людям, Родине, учит ценить свой труд и труд других людей.

### **Срок реализации проекта:**

Октябрь 2022–Май 2023 года

### Этапы реализации проекта:

| №п/п | Название этапа             | Цель                                                                                                                | Сроки выполнения            |
|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.   | Подготовительный           | Мотивация, целеполагание проекта<br>Создание эскизов композиций,<br>закупка материалов                              | Октябрь- 2022               |
| 2.   | Практический               | Реализация проекта                                                                                                  | Ноябрь 2022-<br>апрель 2023 |
| 3.   | Аналитико-<br>проекционный | Анализ промежуточных результатов<br>работы и внесение изменений,<br>подготовка презентации по<br>реализации проекта | Март 2023                   |
| 4.   | Заключительный             | Сопоставление действительных и<br>желаемых результатов;<br>общественная презентация проекта;<br>рефлексия           | Май 2023                    |

### План реализации проекта.

#### I этап. Подготовительный

| № | Наименование мероприятий                                                                         | Ответственные за выполнение                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|   | Подготовка к работе над проектом.<br>Постановка задач проекта, выбор темы и<br>места оформления. | Педагогический коллектив<br>школы.                                         |
|   | Подготовка эскизов оформления                                                                    | Унгуриану О.А., учитель<br>изобразительного искусства,<br>куратор проекта. |
|   | Закупка материалов (краски, кисти,<br>грунтовка, колеры, магнитные доски,<br>фанера, и тд.)      | Администрация школы                                                        |
|   | Выбор развивающих игр для зоны<br>развлечения                                                    | Педагогический коллектив школы.                                            |

## II этап. Практический (основной)

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственные                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Оформление стенда «Наше творчество»<br>Конкурс рисунков на тему «Зимняя сказка»,<br>отбор работ учащихся для оформления стенда.                                                                                                                                                                                     | Унгурияну О.А.,<br>учитель<br>изобразительного<br>искусства,<br>куратор проекта. |
| 2.    | Оформление зоны чтения и развлечения на первом этаже для начальных классов:<br>- роспись стен по сюжетам сказок А.С. Пушкина.<br>- изготовление полок для книг<br>- вывеска магнитной доски и её заполнение развивающими играми (пятнашки, шашки, шахматы, танграмм и др.)<br>- Оформление стенда «Радуга талантов» | Унгурияну О.А.,<br>учитель<br>изобразительного<br>искусства,<br>куратор проекта. |
| 3.    | Оформление зоны чтения и отдых для старшеклассников на втором этаже:<br>- роспись стен по произведениям А.С. Пушкина.<br>- установка книжной полки<br>- подготовка и проведение акции «Подари книгу школе»                                                                                                          | Администрация<br>школы,<br>Унгурияну О.А.,<br>куратор проекта                    |

## III этап. Аналитико-проекционный.

|    |                                                                                                                   |                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений.                                                     | Педагогический коллектив школы.    |
| 2. | Подготовка презентации проекта «Школьная среда как средство развития обучающихся » (Украшим школу своими руками). | Унгурияну О.А.,<br>куратор проекта |
| 3  | Фотоотчет о реализации проекта. Размещение в школьных соцсетях фото и информации о результатах проекта.           | Администрация<br>школы             |

#### **IV этап. Заключительный.**

|    |                                                                                                                                                                                                               |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Проведение мониторинга выполненной работы.<br>Подготовка отчета по реализации проекта<br>Распространение опыта работы среди<br>общественности. (семинары, конференции,<br>публикации, размещение на сайте ОУ) | Администрация<br>школы |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

#### **Заключение.**

В процессе реализации проекта мы видели, как преобразуется наша школа.

Коридоры школы стали яркими и красочными. Проходя по школе, дети всматриваются в иллюстрации, вспоминая любимых героев произведений А.С. Пушкина. Важно заметить, что ребята бережно относятся к оформленным зонам. Ни у кого не возникает желания испортить иллюстрации на стенах или книги на полках! Ведь все это – результат их труда! Каждый старался украсить школу: рисовал, приносил книги, оформлял уголки.

Проект еще не закончен, но уже сейчас мы заметили, что на переменах дети стали меньше обращаться к телефонам, они активно пользуются зоной развлечения, листая книги, играя в развивающие игры, разгадывая кроссворды.

Можно сделать вывод – цель проекта достигнута. Все учащиеся активно участвуют в проекте, стараясь создать креативную и дружескую атмосферу в школе!

Это способствует хорошему настроению детей и взрослых, созданию доброжелательного микроклимата в школьном коллективе, положительному настрою на работу учеников и учителей.