

Паспорт проекта

Номинация проекта	«Развитие добровольческих практик»
Название проекта	Разделяйка 3
Команда проекта:	Экоотряд «ЭкоДрайв»
Цель и задачи	<p>Цель – приобщение учащихся к раздельному сбору отходов (PCO). Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие школьного пространства по PCO.2. Мотивация учащихся к сбору вторсырья.3. Сотрудничество с другими организациями по вопросам PCO.
Уникальность проекта	<p>Мы постоянно развиваемся!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сбор вторсырья в школе ведется на регулярной основе, а не в форме разовых акций.2. Мы постоянно расширяем перечень видов собираемого вторсырья.3. PCO осуществляем системно. Попутно занимаемся другими видами экологического волонтерства (например, отвозим отходы из школьной столовой, одеяла, хлеб в приют для собак)4. . Это способствует не только формированию экологических привычек, но и смещает потребительские акценты жизненного стиля в сторону альтруизма.

<p>Описание проекта</p>	<p>В нашем городе находится мусорный полигон, куда свозят отходы с нескольких соседних районов.</p> <p>Региональный оператор отбирает только 5 % отходов на вторичную переработку.</p> <p>Мы против роста свалок! Работа отряда «ЭкоДрайв» по направлению раздельного сбора отходов (РСО) ведется третий год. Работаем по 3 направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие школьного пространства по РСО. <p>Батарейки собираем в 5 литровую бутылку в фойе школы.</p> <p>Макулатура собирается в начальных классах в коробочки. Активисты экоотряда периодически забирают макулатуру из коробок и складывают до конца учебного года.</p> <p>В этом году объявили конкурс по сбору макулатуры дома. Класс, который в конце учебного года принесет в школу больше макулатуры отправится в экологический поход!</p> <p>В конце учебного года сдаем макулатуру и по традиции покупаем корм для собак в ЗООЦЕНТР «Приют Надежды».</p> <p>Для сбора пластиковых крышечек в классах имеются прозрачные коробки из-под тортов. Параллельно участвуем в социально-экологическом проекте «Крышечки_для_ШаДрика». Сдавая крышечки в ЗООЦЕНТР "Приют Надежды", мы не только снижаем мусорную массу, но и помогаем бездомным собакам.</p> <p>Тетрапак собираем с августа 2022 г, так как в школьной столовой начали давать сок в тетрапаках.</p>
-------------------------	---

	<p>2. Мотивация учащихся к сбору вторсырья.</p> <p>Учредили переходящий приз лучшим новичкам РСО среди 1-ых классов, объявили конкурс по сбору макулатуры между классами, проводим просветительские активности про РСО, встречи с эоактивистами в направлении РСО, мастер-классы, квесты и др.</p> <p>3. Сотрудничество с другими организациями по вопросам РСО.</p> <p>Сортируем собранную макулатуру. Чистые с одной стороны листы относим в детские сады для рисования детям. Сдаем собранное в школе вторсырье на ежемесячной городской акции и помогаем другим людям разбирать. Активно приняли участие в обустройстве городского пункта по приему вторсырья.</p>
<p>Количественные результаты проекта</p>	<p>Собрали около 1 тонны макулатуры, 100 литров пластиковых крышечек, 9 литров батареек, 6 кг тетрапака. Около 400 учащихся нашей школы и некоторые семьи участвуют в проекте. Сдали на переработку несколько кг прочего вторсырья (пластик, стекло, тетрапарк и др.) Провели несколько десятков разных активностей просветительской и практической направленности.</p>
<p>Качественные результаты проекта</p>	<p>Наиболее продуктивной работа по проекту оказалась в начальном звене. В этом году повысилась активность ребят среднего звена.</p> <p>Учителя прекратили выбрасывать макулатуру в мусор, классные руководители стали организовывать детей сдавать исписанные тетради на печатной основе и</p>

	<p>простые, а также собирают коробочки из-под сока, если его выдавали на обед. Организацией сбора пластиковых крышечек мы обратили внимание на проблему пластиковых отходов.</p> <p>Листы бумаги чистые с одной стороны передаем в детские сады для рисования детям.</p> <p>Просветительские мероприятия проводим и в других школах.</p>
<p>Перспективы дальнейшего развития проекта</p>	<p>Побывать на экскурсиях на предприятиях, занимающихся сбором и переработкой вторсырья, продолжать сбор вторсырья в классах, а не в общешкольную тару. Это позволяет использовать соревновательную тактику между классами.</p> <p>Планируем на постоянной основе сами проводить прием вторсырья в городском центре приема вторсырья (уже договорились), которому уже сейчас помогаем обустроиваться.</p> <p>Именно постоянный сбор, а не разовые акции формируют экологические привычки.</p>
<p>Информационный след практики</p>	<p>Группа школьного экологического отряда «ЭкоДрайв» https://vk.com/club201791992</p>