

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №5**

Социальный проект

«Азбука финансовой грамотности»

Авторы: *Салихова Милена, Давлетбаева Милена, Хабирова Азалия,
Салихова Юлиана,
обучающиеся 7А класса*

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №5
города Давлеканового муниципального района Давлекановский район РБ

2023 год

I. Актуальность проекта

Финансовое просвещение и воспитание детей школьного возраста – сравнительно новое направление в школьной педагогике. Ведь финансовая грамотность населения является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети так или иначе рано включаются в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазин, смотрят рекламу, участвуют в купле-продаже, овладевая первичными экономическими знаниями на житейском уровне.

Не секрет, что в России низкий уровень информированности населения. Люди часто не знают, какие права имеет получатель финансовых услуг, и как их защищать, если их нарушают. Проведенные статистические исследования говорят о том, что повышением финансовой грамотности населения нужно на государственном уровне. 25 сентября 2017 года была принята Стратегия повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации

Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. Дети должны знать, как правильно пользоваться теми средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой жизни.

Среди психологов и педагогов нет единого мнения по поводу методов обучения финансовой грамотности. Большинство из них считает, что обучение следует начинать в раннем школьном возрасте.

Проблема: низкий уровень финансовой грамотности школьников

Гипотеза: уровень финансовой грамотности школьников влияет на их материальное благополучие в будущем

Мы, учащиеся 7А класса в течение двух лет на внеурочной деятельности изучали финансовую грамотность, принимали участие в конкурсах и олимпиадах. А в этом учебном году, когда в гимназии поставлена задача формирования финансовой грамотности обучающихся с начального звена, решили помочь нашим младшим школьникам помочь овладеть азами этой науки.

Цель проекта: повышение уровня финансовой грамотности младших школьников

Основные задачи проекта:

1. Выявить уровень финансовой грамотности младших школьников
2. познакомить младших школьников с экономическими понятиями

3. вовлечь учащихся младшего возраста в активную деятельность по формированию финансовой грамотности

4. научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

II. Этапы и сроки реализации проекта:

I – организационный – январь 2023г.

II- реализационный – февраль – март 2023 г.

III – аналитический – апрель, 2023

III. Планируемые результаты

Для, младших школьников:

- дети научатся:

- понимать разницу между денежными величинами;
- планировать свои расходы на короткий период;
- понимать концепцию сохранения денег (сначала зарабатываем – потом тратим);

- дети приобретут новый жизненный опыт

- подобное общение обогащает, дает ребенку положительный образ взрослого школьника, который способен решать бытовые вопросы.

Для нас, семиклассников:

- закрепление знаний, полученных на занятиях по финансовой грамотности

- формирование чувства заботы к младшим школьникам;

- развитие таких качеств, как самостоятельность, требовательность к себе, ответственность, коммуникабельность, стремление оказать помощь;

- развитие навыков организаторской работы

IV. Сроки проекта и планирование

№	Мероприятия	сроки
1.	Знакомство с учениками начальных классов, Общение с ними на переменах	Январь, 2023
2.	Анкетирование учащихся 4Б, 3А классов	Январь, 2023
3.	Мини- проекты «Доходы семьи», «Расходы семьи», «Деньги в сказках и поговорках»	Февраль, 2023
4.	Мини- проекты «Мои личные деньги», «Моя мечта – купить велосипед»	Март, 2023

Анкета: «Мое отношение к финансовой грамотности»

В анкетировании приняли участие 67 обучающихся 4Б и 3А, 3Б, 3В классов

1. Что означает понятие «финансовая грамотность»?
2. Считаете ли вы себя финансово грамотным человеком?
3. Нуждаетесь ли вы в повышении своей финансовой грамотности?
4. Как вы считаете, необходимо ли изучение основ финансовой грамотности в школе?
5. Как часто вы интересуетесь вопросами финансовой ситуации в стране и в мире?
6. Как вы считаете, насколько важно вести учет личных денежных средств и планировать свой бюджет?
7. Ведете ли вы учет своих личных денежных средств?

Результаты анкетирования показали о необходимости дополнительной работы с обучающимися по финансовой грамотности.

V. Итоги проекта

Работая над проектом, обучающиеся начальных классов повысили свой уровень финансовой грамотности.

Были оформлены мини проекты: «Денежное дерево», «Семейный бюджет», сказки, загадки, пословицы, поговорки, интересные истории и удивительные факты о деньгах. Обучающиеся 4Б класса приняли участие в игре «Моя мечта – купить велосипед»

Финансовое просвещение – актуальная проблема современного общества. Незнание основ финансовых знаний делает человека уязвимым в сфере финансовой безопасности. Проблема особенно важна в связи с нестабильной экономической ситуацией как в стране, так и в мире.

С детства нужно прививать детям чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе, в финансовой. Это поможет в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

