

Московский областной этап XXIII Всероссийской акции «Я - гражданин России»

Городской округ Люберцы

Номинация: развитие добровольческих практик (волонтерские проекты, направленные на решение социокультурных, социально-экономических проблем современности)

Полное наименование ОУ: муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 5 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области

Адрес ОУ 140014, Московская область, г. Люберцы, Октябрьский проспект, д 348

E-mail Gimnaziya2003@mail.ru

Телефон 8-495-554-54-95

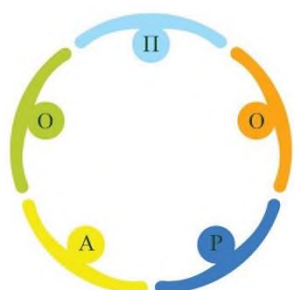
Проект «Слоники для О.П.О.Р.ы»

Инициативная группа:  
Черкашина Ульяна,  
Манжукова Анна  
6 «А» класс

Педагог-консультант:  
Серова Вероника Евгеньевна  
учитель технологии  
МОУ гимназии № 5  
+7-985-454-39-71,  
e-mail: v201070@mail.ru.

Ежегодно примерно 400 000 детей и подростков в возрасте от рождения до 19 лет заболевают раком (по данным Всемирной организации здравоохранения). Ребятам и их родным необходима надежда и моральная поддержка.

С марта 2019 года в нашем городе существует "Благотворительный центр реализации психологической реабилитационной программы пациентам, родственникам и медицинским работникам ОПОРА", который возглавляет Ольга Борисовна Хлебодарова. «ОПОРА» как проект - это:



- О - общение
- П - помощь и поддержка
- О - осознанность, оптимизм
- Р - решительность
- А - активность, адаптация

В этом учебном году МОУ гимназия № 5 приняла решение участвовать в благотворительном проекте «Слоник для ОПОРЫ».

Быть социально активным, значит, не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но и помогать другим, поддерживать в сложных жизненных ситуациях

**1. Цель проекта:** гражданско - патриотическое воспитание обучающихся через участие в волонтерской благотворительной акции помощи онкобольным детям «Слоник ОПОРЫ».

**2. Задачи проекта:**

- развивать навыки социальной самореализации подростков путем включения в общественную и социально значимую деятельность;
- формировать толерантное отношение и взаимодействие в обществе;
- формировать активную жизненную позицию у детей и подрастающего поколения;

- формировать стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- формировать умение оказывать социальную поддержку окружающим;
- проводить беседы и мастер-классы для привлечения участия в акции;
- активно использовать Интернет-пространство для привлечения обучающихся к проекту «Слоники для ОПОРЫ».

### **3. Идея проекта:**

Ребята из 6 «А» класса на уроках «Разговор о важном» о доброте заинтересовались волонтерской деятельностью. Ребята узнали о фонде ОПОРА, который помогает онкобольным детям. Так возникла идея поддержать своих сверстников, которые лишены возможности гулять и резвиться. Поддержкой для больных детей является символ слона.

Слон – уважаемое и почитаемое животное во многих странах мира. Люди преклоняются перед его мощью, выносливостью, спокойствием. Считается, если человеку подарить фигурку слона, он приобретёт многие положительные качества или усилит уже существующие: способность преодолевать любые препятствия на жизненном пути, терпение, физическую и духовную силу. Фигурки слонов с поднятыми и загнутыми вверх хоботами притягивают положительную энергию, как и настоящее животное, которое в этот миг радуется жизни.

На уроках ребята обсудили возможные пути реализации своей идеи и пришли к выводу: создать мягкие игрушки тильда в виде слонов. Мягкая игрушка будет дарить радость и тепло ребенку, особенно, если будет помещаться в его ладошке.

### **4. Этапы реализации проекта.**

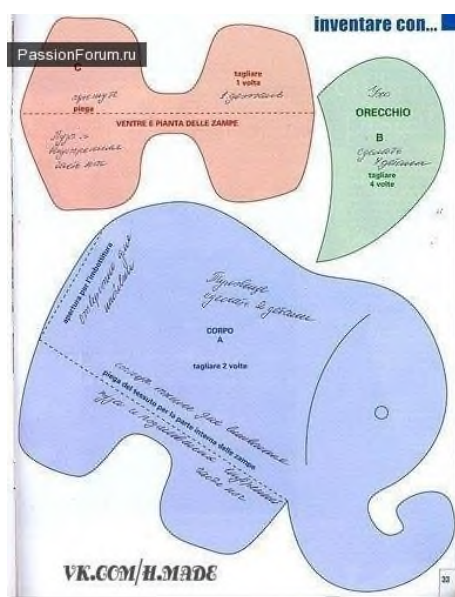
I этап. Подготовительный:

- формирование у обучающихся мотивации на участие в проекте;
- создание волонтерского отряда;
- формулировка целей и задач проекта;
- разработка плана мероприятий.

Для привлечения внимания аудитории к данной проблеме, ученицы Ульяна Черкашина и Анна Манжукова рассказали на уроках технологии в других классах о возможности принятия участия в проекте. Девочки замотивировали своих сверстниц, была создана группа единомышленников и далее приступили к выполнению задуманного.

## II этап. Практический:

- подготовка материалов (ткани, ниток), швейного оборудования, фурнитуры;
- подготовка шаблонов выкройки:



- приобретение синтепона;
- составление плана и графика работы (дополнительные занятия, кружок ПФДО «Экологическое ассорти»);
- выполнение слоников.

Для выполнения игрушек было принято решение использовать остатки имеющихся отрезков ткани, не приобретая новых.

В качестве наполнителя используется синтепон. Обрезки синтепона предоставила мебельная фабрика.

## III этап. Заключительный:

- подведение итогов проекта и анализ результатов деятельности,
- передача слоников в центр «ОПОРА» во Всемирный день волонтера.

## 5. Ожидаемый и достигнутый результат проекта.

Основной результат работы:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- проведение альтернативных мероприятий.

Достигнутый результат: 5 декабря 2022 года в музее психологии Ольге Борисовне Хлебодаровой, председателю фонда «ОПОРА» было передано более 50 игрушек, охват обучающиеся 5-9 классов.

#### **6. Социальные партнеры реализации проекта.**

1. Благотворительный центр реализации психологической реабилитационной программы пациентам, родственникам и медицинским работникам ОПОРА.
2. ООО «Торгово-Производственная Компания «ГЛОБАЛ» (предоставили обрезки синтепона).
3. МУ ДО ЦСТАП (на занятиях дополнительного образования «Экологическое ассорти» выполнялись слоники).
4. НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина, НИИ детской онкологии и гематологии (передаются мягкие игрушки).
5. ГБУЗ Люберецкий онкологический диспансер (передаются мягкие игрушки).

#### **7. Стратегия развития проекта.**

Сроки реализации проекта: проект носит бессрочный характер (ежегодно сентябрь-декабрь по мере востребованности).

Ресурсы:

1. Кабинет технологии (мебель, оборудование, материалы).
2. Для проведения демонстрации итогов акции имеется актовый зал,