

Паспорт проекта

Название проекта	Проект: «Есть такая профессия – Родину защищать»
Оргкомитет проекта	1. Команда проекта: Белугина Виктория, Шамин Данил. 2. Руководители: Севостьянова Наталья Викторовна, Шамина Анна Николаевна
	Ф.И.О. руководителя проекта
	Белгородская область, Волоконовский район, п.Пятницкое, пр.Марсевой, 7
	Адрес проживания с индексом
	тел/факс 8 (47 235) 5-63-40
	Городской (с кодом) и мобильный телефоны
	E-mail: Paytnic-pssh@yandex.ru
	Адрес электронной почты (обязательно)
	https://pyatnitskoesoch.ru/
	Адрес персонального сайта (сайта проекта)
	https://vk.com/club164867522
	Адреса социальных сетей
	География проекта
Срок реализации	2 года
	Продолжительность проекта (в месяцах)
	Год создания: сентябрь 2021 года
	Начат реализации проекта (день, месяц, год)
	Январь 2023 года
	Окончание реализации проекта (день, месяц, год)
1.Краткая аннотация	

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из важнейших задач, стоящих перед общеобразовательными организациями области и страны. Посвятить себя Родине – это раз и навсегда. Выбор профессии – один из самых серьезных в жизни каждого человека.

Поэтому, считаем необходимо иметь в школе уголок, посвященный выпускникам нашей школы, посвятившим свою жизнь служению Родине.

В рамках обозначенной деятельности была проведена большая поисковая, творческая работа, в которую будет вовлечено все школьное сообщество: педагоги, учащиеся, родители.

В процессе первоначального сбора информации определили основные темы, которые систематизировали и включили в уголок «Есть такая профессия - Родину защищать», это материал о выпускниках школы, окончивших военные вузы и посвятивших свою жизнь службе Отечеству.

После окончания оформления, коридор приобрел новый образ, улучшился его эстетический вид и главное, он несёт воспитательный эффект. Реализованы и задачи проекта. Была проявлена инициатива и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности; сформировано чувство личной ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда;

Проектная работа способствовала воспитанию гражданских и патриотических чувств – любви к малой Родине, развитию навыков проектной работы. Можно с уверенностью сказать о том, что намеченные цели и задачи были выполнены.

2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект
Актуальность проекта для молодежи (не более 1 страницы)

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из важнейших задач, стоящих перед общеобразовательными организациями области и страны. Посвятить себя Родине – это раз и навсегда. Военные исполняют широкие социально-ответственные функции. И именно от них зависит мир и спокойствие в стране. Поэтому, считаем необходимо иметь в школе уголок, посвященный выпускникам нашей школы, посвятившим свою жизнь служению Родине.

3. Основные целевые группы, на которые направлен проект	администрация школы, учительский состав, технический персонал, актив школьного музея «ИСТОКИ», учащиеся школы с 1 – 11 классы
4. Основная цель проекта	<p><u>Цель проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Главной целью проекта является воспитание и формирование патриотических чувств и гражданской ответственности обучающихся, привлечение молодежи к разработке и реализации проектов, содействующих развитию гражданского общества.
5. Задачи проекта	<p><u>Задачи проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сохранение исторической памяти и наследия; ➤ Развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности; ➤ Создание уголка в школе посвященного выпускникам школы, находящимся на службе Родине; ➤ Формирование эстетического вкуса учащихся; ➤ Сплочение школьного коллектива за общим делом; ➤ Развитие самоуправления в процессе работы проекта; ➤ Привлечение к проекту учителей, родителей, учащихся; ➤ Развитие инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности; ➤ Формирование чувства личной ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда; ➤ Содействие гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников; интеллектуальному творческому труду.
<p>6. Методы реализации проекта</p> <p>(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Творческой группой было проведено анкетирование учащихся школы и жителей поселка; 	

- В ходе анкетирования выявлены основные проблемы и намечены пути их решения;
- Составлен план работы по заявленной теме;
- Найдены партнеры, заинтересованные в совместной работе по проекту, готовые оказать помощь;

Количество методов реализации проекта не ограничено (описываются пункты календарного плана)

1. Создание поисковой группы из членов актива музея.
2. Организация поисковой работы.
3. Сбор материалов.
4. Оформление.

7. Календарный план реализации проекта


(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)

№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Количественные показатели реализации
1.	Создание и разработка проекта	Сентябрь 2021г.-май 2022г.	38 участников
2.	Защита проекта	Сентябрь 2022г.	28 участников
3.	Реализация проекта	Октябрь 2022- июнь 2023	581 участников

8. Ожидаемые результаты

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

Количественные показатели (указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодёжи в мероприятия проекта)	-администрация школы, учительский состав, технический персонал, учащиеся школы с 1 – 11 классы, актив школьного музея «ИСТОКИ» 600 участников
--	--

<p>Качественные показатели (указать подробно качественные изменения)</p>	<p>Сплочение коллектива за одним делом. Повышение общего уровня культуры детей и подростков. Способствование развитию у учащихся познавательного интереса и развитие эстетического вкуса. Наша работа по реализации проекта выполняла ряд функций: познавательную, развивающую, художественную, функцию проектирования собственной деятельности.</p>
<p>9. Мультипликативность (укажите как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта)</p>	<p>Проект будет постоянно обновляться. В последствии возможно вовлечение других учащихся образовательных организаций.</p>
<p>10. Приложения (Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д.. если такие имеются к моменту начала реализации проекта)</p>	

Директор школы:



В.Г.Бурменский