

ПАСПОРТ проекта Всероссийской акции «Я - гражданин России»

1. Название проекта, номинация

« Увеличение степени правовой грамотности учеников в как условие ф развития безопасной среды в образовательном учреждении»

«Развитие правовой грамотности»

2. Цель проекта: создать эффективные условия для повышения уровня правовой грамотности.

3. Задачи:

1. Способствовать формированию законопослушного поведения обучающихся посредством вовлечения в систему образования и воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, в т.ч. родителей обучающихся.
2. Выявить уровень правовой грамотности обучающихся.
3. Популяризировать идеи Всемирной Декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка и других правовых документов.
4. Мотивировать участников проекта на практическую деятельность в рамках заявленной проблемы.
5. Определить уровень эффективности проделанной работы.

4. Актуальность проекта

Создание правового государства — одна из важнейших целей , стоящих перед нашим обществом сегодня. Для лучшей функциональности правовых систем внутри государства нужно обеспечить условия среды для развития правовой культуры людей еще со школы. Для становления демократического правового государства необходимо совершенствовать и улучшать понятия правового сознания у обучающихся.

Сейчас у большинства учеников весьма слабые показатели правовой грамотности, что противоречит требованиям и вызовам сегодняшним реалиям. Для разрешения данного вопроса требуется целенаправленный рост

степени правовой грамотности учеников, что окажет содействие развитию общественно- деятельной жизненной установки , а также будет способствовать занятию своего места в социуме .

Актуальность данной темы состоит в исключительной важности и большом значении правовой культуры в процессе адаптации личности в обществе. Люди нашего времени считают правовую культуру одним из разделов всемирной культуры. В представлении модернизации как основного итога обучения считается стремление и умение обучающихся, заканчивающих учебное учреждение, иметь правовой долг не только перед собой , но и перед социумом. Целью образования считается развитие правовой культуры и грамотности у школьников, понимание и почитание законов своей страны, а также способность на практике пользоваться приобретенными знаниями и уметь отстаивать свои права.

5.Целевая аудитория: школьники города Лицея № 15 г.Черкесска в возрасте от 14 до 16 лет

6. Социальный партнер проекта

РГБОУ ЦДОД «Центр дополнительного образования детей »

7. Этапы и сроки реализации проекта:

2022-2023 гг.

1 этап- подготовительный этап:

- определение актуальности темы проекта, постановка проблемы, задач, цели;
- составление плана работы;
- разработка анкеты «Правовая грамотность в современной жизни человека»;
- анализ специальной литературы и интернет-ресурсов по теме проекта с помощью учителя;
- разработка внеурочного занятия «Правовая ответственность в жизни человека»;
- разработка внеурочного занятия «Мы знаем свои права и обязанности».

2 этап - основной этап:

- проведение анкеты «Правовая грамотность в современной жизни человека»;
- анализ полученных результатов анкеты «Правовая ответственность в современной жизни человека»;
- структурирование полученной информации из специальной литературы и интернет-ресурсов с помощью учителя в презентацию;
- организация внеурочного занятия « Правовая ответственность в жизни человека» для учеников средней школы
- организация внеурочного занятия «Мы знаем свои права и

обязанности» (проведение опытов и экспериментов с запись на видеокамеру);

- повторно организация анкеты «Правовая ответственность в современной жизни человека» уже с имеющимися знаниями по теме проекта.

3 этап - заключительный этап:

- анализ о выполненной работе;

- подготовка отчёта о выполненной работе;

- публикация отчёта о выполненной работе на школьном сайте и стендах школы.

8. Ожидаемые результаты

Реализация проекта призвана способствовать формированию у учеников правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны:

- принять активное участие в педагогическом проекте;
- подобрать информацию по теме проекта , проанализировав провести обозначенные мероприятия ;
- провести обратную связь со зрителями (высказывание своего отношения к правовым проблемам, поднятых в работах участников, рефлексия в формате беседы).

В результате реализации проекта созданы условия для формирования правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов; для формирования положительной мотивации на исполнение правил, законов; для учебной и производственной деятельности.

9. Описания количественных и качественных результатов проекта, их измеримость

Результаты проекта:

1. Разработана и проведена анкета : «Правовая грамотность в современной жизни человека », где ученики показали свои знания в области права

2. Организовано внеурочное занятие на тему «Правовая ответственность в жизни человека», где ученики освоили основные аспекты правовой ответственности

3. Проведено внеурочное занятие «Мы знаем свои права и обязанности», где были освещены правовые нормы и законы , касающиеся несовершеннолетних.

10. Стратегия развития проекта

В перспективе реализации проекта предполагается расширение и инициативной группы (привлечение к пропагандисткой деятельности большего количества старшеклассников, включение в работу проекта школьного педагога-психолога и заинтересованных педагогов) , и целевой аудитории (в том числе, за счет учащихся из других образовательных

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Вопросы для выявления уровня грамотности целевой аудитории.

1. Какими правами вы обладаете?
2. Как Вы считаете, где записываются Ваши права?
3. Куда нужно обращаться, если вы считаете, что Ваши права нарушены?

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Вопросы для выявления заинтересованности тематикой проекта.

1. Понравилась / не понравилась выставка?
2. Что нового узнали из материалов выставки?
3. Какими правами Вы обладаете?

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Ссылки на нормативно-правовые акты:

1. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120805> (Всеобщая декларация прав человека);
2. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=9959> (Конвенция о правах ребенка);
3. <http://www.constitution.ru/> (Конституция РФ);
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166143/ (ФЗ «Об образовании в РФ»);