

Московский областной этап XXIII Всероссийской акции

«Я – гражданин России»

Городской округ муниципальный район: Городской округ Подольск, г. Подольск, мкр. Климовск

Номинация: Развитие добровольческих практик

Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Климовска»

Адрес: 142180, Московская область, Г.о. Подольск, мкр. Климовск, ул. Ленина, д.23

E-mail: klimovsk-licey@mail.ru

Телефон: 8(496)760-44 14

Проект: «Мониторинг реки Петрица»

Автор:

Дерум Татьяна Игоревна,

10 класс

Педагог-консультант:

Свечникова Ольга Анатольевна,

учитель биологии,

контактный телефон: 8(925)374-17-78

e-mail: svechnikova.o@rambler.ru

Когда-то река Петрица считалась одним из красивейших мест в Подмосковье. После 90-х годов экологическое состояние реки заметно ухудшилось. Также глобальной проблемой реки стал массовый мор рыбы, который имел в 2020, 2021 гг. в зимний сезон. Поэтому:

Цель проекта - исследовать экологическое состояние реки Петрица, установить источники загрязнения, выявить причину мора рыбы в реке Петрица.

Задачи:

1. Провести анализ воды, с помощью которого можно выявить степень загрязнения воды реки и определить вероятные причины мора рыбы
2. Оценить экологическое состояние водоёма
3. Предложить меры по устранению проблемы загрязнения реки
4. Мониторинг и участие в мероприятиях по улучшению береговой линии реки Петрица

Гипотеза – вода в реке Петрица загрязнена и виной загрязнения является несанкционированный сброс канализационных вод и бытовой мусор, что является причиной ежегодного массового мора рыбы.

Актуальность - с малых рек начинается большая речная сеть, которая переходит в океан. Загрязнение малых рек ведёт к загрязнению мирового океана.

Объектом нашего исследования является река Петрица.

Предмет исследования - экологическое состояние воды реки Петрица.

Новизна проекта заключается в том, что в проекте отражена история архитектурно-культурного благоустройства реки, которое актуально и в настоящее время и при возможном восстановлении будет представлять культурно-историческую ценность.

Для исследования в осенне-зимний период были отобраны три пробы воды. Пробы воды забирались в возможных местах несанкционированного сброса канализационных вод – в местах близости расположения больших объектов строительства и частного сектора к реке.

Задачи, поставленные в работе, были достигнуты, гипотеза о том, что вода в реке Петрица загрязнена и виной загрязнения является несанкционированный сброс канализационных вод и бытовой мусор, который выбрасывают жители на берега реки, что влечет за собой снижение уровня кислорода в воде – основной причиной массового мора рыбы, к сожалению, подтвердилась.

Вода в реке загрязнена, рыба в данной воде буквально выживает и очень велика вероятность нового мора.

Для решения выявленной проблемы предлагаются:

1. Для профилактики сниженного количества кислорода мы обратились к руководителю Климовского рыболовного клуба Владимиру Абарбанель с просьбой организации мероприятий по увеличению количества лунок в местах скопления рыбы;
2. В МБОУ «Лицей Климовска» предложить коллективно-творческие дела, связанные с экологией и благоустройством реки Петрица (классные часы, конкурс рисунков, плакатов и газет, организовать конкурс на лучшие поэтические разработки: стихи, песни, рассказы, конкурс фотографий);
3. Придерживаться санитарных норм водоохранных зон малых рек;
4. Принять участие в акции «Посади дерево» вдоль берегов р. Петрица;
5. Освещать в социальных сетях мероприятия по благоустройству и очистке реки Петрица;
6. Благотворительные спортивные мероприятия, пожертвования которых пошли бы на благоустройство береговой линии реки Петрица.

Мероприятия по благоустройству береговой зоны реки Петрица:

1. Установить мусорные контейнеры по отдельному сбору мусора (предложение в администрацию города);
2. Установить экологические знаки, запрещающие или разрешающие той или иной вид деятельности на берегу реки;
3. Вдоль прогулочной дорожки произвести посадку деревьев;
4. Выйти с предложением к администрации города Подольска о восстановлении больших и малых архитектурных форм вдоль прогулочных дорожек, как это было в 1969 г.

Идея озеленения береговой линии приведёт не только к решению проблемы благоустройства береговой линии, но и объединит детей и взрослых одной целью. Реализация проекта может способствовать созданию в школе добровольного экологического отряда по мониторингу экологического состояния реки и благоустройству береговой линии.