

Московский областной этап XXIII Всероссийской акции «Я – гражданин
России»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
143983, Московская область, г. Балашиха, мкр. Керамик, ул. Свободы, 4,
стр.1
E-mail: blsh_school4@mosreg.ru тел.: 8-(495)527-65-73

Номинация «Развитие культурного и исторического наследия (проекты,
направленные на благоустройство территории, парков, природных зон, на
развитие и капитализацию культурного наследия (включая культуры малых
народов))»

Социальный проект «Юные краеведы»

Инициативная группа: Козлова София, 10 класс
Сеферова Саида, 10 класс
Чубич Павел, 10 класс
Мамес Данил, 10 класс
Руководитель: Агафонова Лариса Ивановна
тел. 8-(916)-498-22-94
e-mail: larisaagafonova1953@yandex.ru

2022-2023 учебный год

Паспорт проекта

1	Название проекта	Юные краеведы
2	Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 4» МБОУ СОШ №4
3	Разработчики проекта	Группа учащихся 10 класса: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Козлова София Геннадиевна ◆ Сеферова Саида Гаджиевна ◆ Мамес Данил Денисович ◆ Чубич Павел Ростиславович
4	Консультанты – наставники проекта	Агафонова Лариса Ивановна, учитель истории и обществознания Семёнова Юлия Витальевна, учитель истории и обществознания
5	Цель проекта	Формирование у школьников целостного представления о культуре, истории и искусстве родного края, формирование бережного отношения к культурно-историческому наследию родного края. Вовлечение детей и подростков в изучение истории своей малой родины позволяет прививать с детства любовь к родному краю, воспитывать чувство патриотизма и гордости подрастающего поколения за историю своей страны. Целевая категория участников: <ul style="list-style-type: none"> ◆ обучающиеся школы в возрасте от 7 до 18 лет;
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить историю и культуру родного края. 2. Развить интерес у школьников к истории родного края. 3. Воспитывать уважительное отношение школьников к истории и культуре своей страны. 4. Воспитать у школьников гражданско-патриотические чувства любви к малой родине. 5. Воспитать уважительное отношение к культурно-историческому наследию родного края. 6. Организовать сообщество «ВКонтакте» «Краеведы». 7. Разработать игры, связанные с историей родного края. 8. Создать базу сценариев для классных часов, викторин и других мероприятий. 9. Создание добровольческого просветительского сообщества из числа школьников среднего и старшего звена МБОУ СОШ № 4 для вовлечения их в исследовательскую,

		краеведческо-просветительскую деятельность, и гражданско-патриотического воспитания.
7	Социальные партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Представители органов местного самоуправления; ◆ Балашихинское городское отделение ВООВ «Боевое братство»; ◆ МБУ ДОЦ «Созвездие»; ◆ МБУК «Краеведческий музей г. Железнодорожного» ◆ ЦБС им. А. Белого, библиотека эстетического развития; ◆ Дом-музей А.Белого; ◆ Управляющий Совет МБОУ СОШ № 4; ◆ Администрация МБОУ СОШ № 4; ◆ Библиотека МБОУ СОШ № 4
8	Этапы реализации проекта	<p style="text-align: center;">I этап – подготовительный (октябрь 2022-ноябрь 2022)</p> <p>На первом этапе мы выявили проблему и четко ее сформулировали – это недостаток знаний в области истории родного края. Такой вывод нам позволили сделать опросы, связанные с нашим краем. Конечно, эта проблема актуальна, так как каждый человек должен знать историю своего государства, в частности культуру малой родины. Только такой человек может быть настоящим патриотом своей страны, уважающим свою культуру и историю. Одним из вариантов решения данной проблемы будет просвещение учащихся нашей школы путем проведения классных часов и других мероприятий. Также мы распределили роли и обязанности всех участников.</p> <p>Кроме этого, на первом этапе мы изучили нормативно - правовую базу по данному вопросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Конституция Российской Федерации»; ◆ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ; ◆ Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» № 54-ФЗ. ◆ письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»; ◆ «Устав МБОУ СОШ № 4»; ◆ «Положение о школьном музее МБОУ СОШ № 4» <p>Для расширения своих краеведческих знаний о нашем городе, об исторических личностях мы посетили</p>

школьную и городскую библиотеки. Мы разработали план наших мероприятий по культурному просвещению, в который входило проведение классных часов, игр и других мероприятий для ребят нашей школы.

**II этап – основной
(декабрь 2022-май 2023)**

Данный этап включал мероприятия по реализации проекта:

- ◆ Разработка и проведение серии классных часов в начальной, основной и средней школе «Д.П. Рябушинский-основатель аэродинамического института в Кучино», «История родного края», «С.В. Игольников- воин-интернационалист», «25-й Балашихинский истребительный батальон», «Моя малая Родина», «Знаменитые земляки», «Где ты живешь», «Знай и люби свою Родину», «История кучинского кирпича»
- ◆ Разработка и проведение серии игр в основной школе «Своя игра-П.А. Румянцев», «Своя игра-история родного края».
- ◆ Организация сообщества «В контакте» «Краеведы».
- ◆ Проведение классных часов в 7-9 классах «История нашего города» (приглашена Сотникова Н.А., директор краеведческого музея г.о. Балашиха).
- ◆ Разработка настольной игры «Путешествие по Балашихе» для среднего и старшего школьного возраста и проведение мероприятия с ее использованием.
- ◆ Проведение мероприятия для воспитанников детского сада.
- ◆ Проведение муниципального мероприятия – учебы музейных активов г. Балашиха на базе нашего музея.
- ◆ Проведение мероприятия для советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.
- ◆ Организация исследовательской и проектной деятельности (участие в областном конкурсе «Мой музей», областном конкурсе проектов «Педагогические классы – это про нас!»)
- ◆ Создание кейса - базы сценариев викторин, классных часов и других мероприятий, связанный с нашим краем, разместить на странице сообщества для дальнейшего использования.

		<p style="text-align: center;">III этап – заключительный (анализ результатов и определение перспектив)</p> <p>Анализируя результаты деятельности, можно сказать, что цель и задачи проекта были достигнуты, но мы будем продолжать работать над увеличением грамотности в области культуры и истории родного края и формирования патриотических ценностей. В ходе реализации проекта мы шли к поставленной цели, решая все задачи. В процессе работы над проектом мы получили большой опыт. Мы будем продолжать работу в этом направлении, и привлекать к участию других ребят.</p>
9	Ожидаемый и достигнутый результат	<p>1. Формирование в каждом ученике гражданско-патриотической позиции, уважение к культуре и истории своей страны и малой родины.</p> <p>2. Повышение уровня знаний в области культуры края, а также повышение интереса к истории.</p> <p>3. Количественные показатели успешности проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Количество проведенных мероприятий – 28; ◆ Количество охваченных обучающихся – начальная школа 182 обучающихся (26%), основная школа 272 обучающихся (41%), старшая школа 100 обучающихся (100%). ◆ Количество волонтеров – 10 (увеличилось с 2).
10	Стратегия развития проекта	<p>1. Расширение сферы деятельности «Краеведов», постановка дополнительных целей и задач, связанных с распространением исторических знаний.</p> <p>2. Увеличить масштаб мероприятий (в том числе на муниципальном уровне), продолжать дальнейшую деятельность, связанную с культурно-историческим просвещением.</p> <p>4. Увеличить количество мероприятий.</p> <p>5. Увеличивать контент в интернет-сообществе, пополнять базу материалов для проведения мероприятий.</p>
11	Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта	<p>Сообщество «ВКонтакте» «Краеведы» https://vk.com/club218852850</p>